



# Specialkoordinatorforum Hornstrup d. 12. og 13. maj 2011

## Screening af børnehaveklasser

Pia Mosebo, Helsingørsk Realskole



## Afdelingsleder på Helsinge Realskole

### Ansvarsområder:

- SU elever
- Koordination af specialundervisningen
- Koordination og modtagelse af børnehaveklasser
- Test: klasser & individuelt



# Helsingør Realskole

- Beliggende i Helsingør By Nordsjælland.
- 40.725 Indbyggere
- 28.000 ha



## Indskrivning

- For hele kommunen 505 børn
- Indskrevne på kom. skoler i Helsingør by 53 elever
- Helsingør Realskole 96 elever



## Grundlæggende værdier i klassedannelsen:

- Homogene klasser
- Tidlig indsats i læseundervisningen



## Brikker til god læsning/læring

1. Der er oftest arbejdsro/disciplin
2. Gennemgående god social funktion
3. Obs på grupper af særlige urolige elever

*v/ Jørgen Christian Nielsen, DPU (projekt Danlæs)*



## Brobygning - tidsperspektiv

- Primo nov intromøde nye elever/forældre
- For elever med specielle behov afholdes der overleveringsmøder ( evt SU ansøgning pr. 1. feb)
- Overleveringskemaer udfyldes og afleveres 1. marts
- Overlevering fra børnehaverne
- Skolen besøger børnehaverne
- Børnehaven besøger skolerne
- Introaften primo juni for nye elever og forældre



## Klassedannelse

- Ud fra overleveringskemaerne og individuelle ønsker sammenstilles 1. udkast. Det vægtes højt, at evt SU elever er fordelt efter princippet om homogene klasser
- Ud fra skemaernes indhold og besøgene i børnehaverne indkaldes forældrene til de elever, som vurderes at have behov for særlig opmærksomhed ved skolestarten
- Alt efter ovenstående punkters omfang udfærdiges udkast 2 /3/4.....
- Klasselister sendes ud ultimo maj



## Skolestart – forberedende undervisning

### Ressourcer:

- Læsevejleder fast 1 time i klassen
- Kommende dansklærer & matematiklærer 1 time i klassen
- Klassepædagog 6 timer
- Ekstra dansk for tosprogede ( SU)
- Tæt samarbejde med talepædagogen



## Forebyggende undervisning:











- Effekten af forebyggende undervisning inden læsestart er langt større end effekten af specialundervisning senere i skoleforløbet
- Direkte undervisning i koblingen mellem lyd og bogstav


Dorthe Klint Petersen og Ina Borstrøm

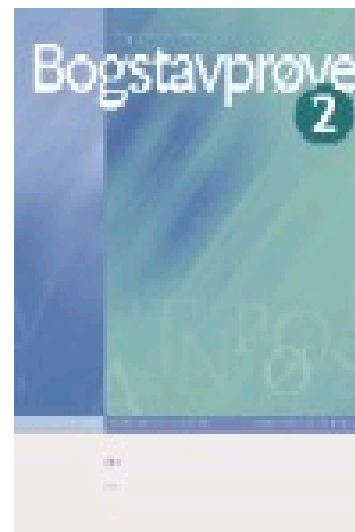


**Find billedet** Læsevurdering

Navn \_\_\_\_\_ Klasse \_\_\_\_\_  
Skole \_\_\_\_\_ Dato \_\_\_\_\_





## Screening i september:

- "Find billedet"
- "Bogstavprøve 1"



Navn	Store bogstaver			Vokaler			Find billedet		
	0 - 4	5 - 7	8 - 14	0 - 4	5 - 6	7 - 10	0 - 9	10 - 14	15 - 30
Josefine							25		
Fie							24		
Mattias							24		
Gustav							24		
Malthe							24		
Vanessa							23		
Frederikke							22		
Bjørn							22		
Sabrina							22		
Victor K							20		
Luna							18		
Julia Helena							18		
Mads							16		
Karen							15		
Marcus							14		
Emil							13		
Micala							13		
Alexander T							13		
Loqman							13		
Simon							9		
Victor C							8		
Camilla							6		
Beren							4		
Jonas?									



1. Før-fasen	2. Erkendelses- og stabiliseringsfasen	3. Beherskelsesfasen	4. Automatiseringsfasen
<p>Eleven gætter eller springer opgaverne over.</p> <p>Højest 6/10 rigtige i <i>Find bogstavet:</i></p> <p>Alexander Bjørn Camilla Victor C</p>	<p>Genkender omkring halvdelen af bogstaverne i alfabetet. Store bogstaver klares typisk bedre end små.</p> <p>Omkring 15 rigtige i <i>Find bogstavet:</i></p> <p>Frederikke Julie Mads Malthe Marcus Micala Simon</p>	<p>Næsten alle bogstaver genkendes sikkert. Store og små bogstaver klares lige godt.</p> <p>Omkring 25 rigtige i <i>Find bogstavet:</i></p> <p>Beren Fie Gustav Jonas Josefine Karen Loqman Mattias Sabrina Vanessa Victor BK</p>	<p>Genkender og skriver alle bogstaver hurtigt og sikkert uden at anstrenge sig:</p> <p>Emil</p>



## Supplerende screenings

- Individuelle tests: arbejdshukommelse og ordmobilisering
- KTI på hele klassen
- Div sprogtest udført af talepædagogen
- WISC på enkelte elever



## Afsluttende evaluering

- Læseevaluering : forlyd og rimdel
- Skriftsproglig udvikling: Skriv første bogstav