

BREJNING EFTERUDDANNELSE



PÆDAGOGIK OG UDVIKLING

Kursus for uddannede pædagoger i SFOér i privatskoleregi

Kursets mål:

- At afklare og udvikle egen pædagogisk rolle i SFOén, herunder rollen som pædagogisk drivkraft
- At opnå selvafklaring, som udgangspunkt for god og udviklende dialog med kolleger og forældre
- At forholde sig til kommunikationens betydning for det gode liv i SFOén og for samarbejdet mellem skole og SFO
- At forholde sig til aktuelle pædagogiske vilkår og forberede sig til fremtidige forandringer
- At få indsigt i nyere pædagogisk forskning og dennes betydning for daglig praksis
- At kende til redskaber og metoder til pædagogisk udvikling herunder metoder til dokumentation og evaluering

MÅLGRUPPE, KURSUSFORM MV

Indledning;

I 2010 gennemførte Brejning Efteruddannelse i samarbejd med Danmarks Privatskoleforeningen kurser for u-uddannede medarbejdere. På baggrund af erfaringerne har vi nu udviklet et kursus for pædagoger i SFOén, som vi udbyder i fællesskab.

Målgruppe:

SFO pædagoger ansat på Privatskoler (om du har 1 eller 25 års erfaring er uvigtigt). Antal deltagere er maksimum 24

Indhold:

- Personlig præference og læringsstil
- Kommunikation – som model og virkelighed – herunder situationsbestemt anvendelse af forskellige kommunikative redskaber
- At glædes i og over hverdagen, ved at ”brænde” – og undgå at brænde ud... håndtering af dagligdagens mange krav og forventninger
- Den pædagogiske blæksprutte... hvilke af de syv arme er dine stærkeste og hvilke skal trænes eller komplementeres med kolleger
- Pædagogiske strømninger – skole og SFO - hvilke skal vi anvende – hvilke vil vi implementere?
- SFO i tiden... nationale trends, herunder: Faglighed og frihed - indskolingsplanen

FORLØB

Emner:

- Lærestil (selv)test – med feedback
- Professionsstolthed... jeg er pædagog! Om at holde den pædagogiske fane højt og skabe refleksion i og over hverdagen.
- Positiv kommunikation - det ultimative udviklingsværktøj – at blive sikker og klar på budskab, samt sammenhængen mellem personlig profil og kommunikation
- Håndtering af pres og forebyggelse af stres
- Udvikling af SFOén i praksis via modellen:” Logiske niveauer”
- Overkommelig beskrivelse, dokumentation og evaluering i et projekt
- Forventninger og krav til en SFO anno 2012... fra børn, forældre, forskere og politikere, hvordan skaber man respekt og forståelse fra interessenter
- Skole-SFO samarbejde: visioner, virkelighed og vittigheder - hvor er du, og hvad vil du i den kontekst?

Tid/forløb:

- Internat 3 dage (2 døgn) (ultimo maj 2012)
- Hjemmeprojekt. Den enkelte arbejder, i dialog med vejleder/coach fra kurset, på lokalt projekt
- Internat 3 dage, (2 døgn) (ultimo august 2012)

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Kursusform

Kurset foregår i en vekselvirkning mellem oplæg, dialog og afprøvninger. De to internater er intensive døgn med megen undervisning og interaktion. Mellem internaterne arbejdes med konkret og overskueligt hjemmeprojekt.

Instruktører

Jette Rasmussen, lærer, cand. pæd.psyk., systemisk ledelse og forstander for Brejning Efterskole,
Rasmus Seistrup, lærer, diplom i ledelse, coach uddannet og viceforstander Brejning Efterskole.

Kursusadresse: Svendborg Vandrehjem, Vestergade 45, Svendborg.

Datoer

- Onsdag den 23. maj 2012 kl. 12.30 til fredag den 25. maj 2012 kl. 14.30 og
- Onsdag den 29. august 2012 kl. 12.30 til fredag den 31. august 2012 kl. 14.30.

Indkvartering og forplejning: Man indkvarteres på enkeltværelser med fuld forplejning.

Pris : 5000,- kr pr. deltager + rejseomkostninger

Tilmelding : Sker på Danmarks Privatskoleforeningens [hjemmeside](#).