

Skolen ind i fremtiden

Skolelederkonference 2012



Alle råber på bedre og bedre skole - af hensyn til børn, samfund og en verden i rivende udvikling. Men hvordan? Og hvad hvis pengene ikke rigtig er der?

Vi temasætter formiddagen med nytænkende perspektiver på skole, læringsmiljøer og fremtider, hvor vi på kryds og tværs kaster nye bolde i luften og øjner visionære udviklingsveje for vores skoler.

Vi har en verden af muligheder!



Program fredag den 9. marts 2012

9.00 Morgensang

9.10 Skolen ind i fremtiden

v/ Lene Jensby Lange, skoleudviklingskonsulent, Autens
Hvad er læring og skole i fremtiden?
Hvor vil vi hen? Og hvordan skaber vi innovative svar på fremtidens skole uden flere kroner?

9.40 Sessions, 1. runde: Hvad nu hvis skole var....?

10.30 Kort pause og videndeling

10.45 Sessions, 2. runde: Hvad nu hvis skole var...?

11.35 Hvad går vi hjem med?

v/ Lene Jensby Lange
Hvilke diskussioner og idéer er bragt i spil?
Hvad kan vi tage med hjem og videreudvikle?

11.45 Videndeling og interaktion

12.30 Tak for denne gang

afrunding v/ Lene Jensby Lange samt tak for denne gang
v/ Bo Mehl Jørgensen, Pædagogisk Udvalg

12.45 Frokost



Skolen ind i fremtiden

Skolelederkonference 2012



Sessions kl. 9.40-10.30 + kl. 10.45-11.30

Vi kører fire parallelle sessions ad to runder. Du kan således deltage i to af dem. Du vælger dig ind på dine foretrukne sessions på selve dagen umiddelbart inden første session.

Hvad nu hvis skole var...

A: ...indrettet til mange måder at lære på?

Innovativ indretning som løftestang for udvikling

Lokale: Egeskov, stueetagen

Med afsæt i SKUB-projektet og skoler som fx Ordrup, Hellerup og Skovshoved udfoldes muligheder for at modernisere skolens fysiske rammer i takt med nye læringsmæssige visioner – uden ombygning! Indretningen er et vigtigt ledelsesmæssigt redskab for forandring.

Lene Jensby Lange, skoleudviklingskonsulent, Autens

B: ...fuld af energiskabende undervisning, der engagerer alle eleverne?

Undervisnings Jui Jitsu © - om kunsten at undervise

Lokale: M1, 2. sal

En intro til redskaber og principper, der virker i praktisk undervisning. Konkret, simpel og håndterbar fornyelse af klasseledelse, læringsstile, MI, Cooperative Learning, kommunikationsteori og meget mere, som giver underviseren reel mulighed for at skabe tillid, trykthed, motivation og glæde - i klassen.

John-Erik Bang, Bang Akademi, tidl. leder på Ordrup Skole



C: ... designet til den enkelte elev i udskoling?

Future College – udskoling på en ny måde

Lokale: Tranekær, stueetagen

Hvordan ser skole ud, hvis den designes ud fra en teenagers perspektiv, på skuldrene af forskning i hjerner og læring og med erfaringen fra omfattende skoleudvikling? Future College er et bud på fremtidens udskoling. Målet er at skabe en skoleform, der giver mening i et ungt menneskes liv og sætter vores bedste erfaringer, viden og innovative synteser om læring i spil. Det stiller samtidig anderledes krav til lærernes position og faglighed.

Lisbeth Sørensen, skoleudviklingskonsulent, Autens

D: ...en floworienteret inkubator for innovation, entreprenørskab og mangfoldige kompetencer?

Projektorganisering på mellemtrinnet

Lokale: M3, 2. sal

Et lærerteam på Skovshoved Skole har de sidste par år omorganiseret deres undervisning radikalt: Temaer, projekter og autentiske læreprocesser sætter rammen for alsidig læring og udvikling på tværs af årgangens 80 elever. Hvad siger eleverne? De har aldrig haft så mange venner, de oplever at de flytter sig – og de elsker at gå i skole!

Peter Frederiksen, lærer på mellemtrinnet på Skovshoved Skole