

Nyt om

Privatskolerne

Nr. 12 • 1. oktober 2009

Udgivet af Danmarks Privatskoleforening

Indhold:

- 2 NYBYGGERI PÅ EGEBAKKESKOLEN
- 4 ÅRSMØDE: RUDI SCHOLLAERT
- 5 ÅRSMØDE: OPEN SPACE
- 6 FREDERIKSBERGBASEN ER ÅBNET
- 7 RAMMEAFTALE MED MICROSOFT
- 7 PÆDAGOGISK SELSKAB
- 8 TREDOBBELT ANGREB PÅ DE
FRIE SKOLER
- 10 UVM'S PIONÉRPRIS TIL LYNGBY
- 11 BAGSIDEN

Nyt om Privatskolerne:
Udgives af Danmarks Privatskoleforening
(stiftet 1921) for bestyrelsesmedlemmer og
skoleledere på foreningens medlemsskoler

Ny Kongensgade 10
1472 København K
Tlf. 33 30 79 30
Fax: 70 20 26 43
info@privatskoleforening.dk
www.privatskoleforening.dk

Redaktør:
Morten Reil Sørensen
Kurt Ernst (ansv.)

Foto:
Omar Ingerslev
Morten Reil Sørensen

Danmarks Privatskoleforenings sekretariat:
Ebbe Forsberg, sekretariatschef
Søren T. Lodahl, konsulent
Nicolas No Laursen, fuldmægtig
Morten Reil Sørensen, journalist
Anette Holmgreen, bogholder og kursussekretær
Henriette Nielsen, sekretær
Johanna Sjøgren, student



EGBAKKESKOLEN:

NU PASSER RAMMERNE



Nu passer rammerne til undervisningen

Egebakkeskolen i Århus har fået en helt ny bygning med 390 kvadratmeter mere til det samme antal elever. Nu er det rammerne, der tilpasser sig undervisningen - ikke omvendt.

Eleverne på Egebakkeskolen i Århus har fået 390 kvadratmeter mere at boltre sig på, efter at 'Den grønne bygning' blev indviet i september måned. For fire år siden inddrog skolen to klasselokaler til at lave nyt fysiklokale og naturfagslokale, og siden har eleverne i 4.-9. klasse måtte nøjes med nogle lidt for små klasselokaler i 'den blå bygning', hvor der heller ikke har været grupperum eller andre fleksible arealer. Men det er slut nu. Mellemtrinnet er flyttet ind i en ny, flot og grøn bygning med stort fællesrum og fire lyse klasselokaler på hver tres kvadratmeter.

"Baggrunden for vores nybyggeri var pladsmangel. Vi skulle ikke have flere elever, men vores elever skulle have bedre plads. Og det har de fået. De nye lokaler er både større og mere fleksible, så de bedre kan tilpasse sig undervisningen – så nu er det ikke længere undervisningen, som skal tilpasse sig lokalerne," siger en glad Lisbeth Rasmussen, skoleleder på Egebakkeskolen.

Nybyggeriet har samtidig givet ekstra plads i de 'gamle' bygninger, hvor skolen har etableret to store klasselokaler til 8. og 9. klasse samt et stort musiklokale. Desuden er skolens scene blevet ombygget, så den kan bruges som et fleksibelt areal sammen med Salen i 'den blå bygning'. Også udskolingen har altså fået bedre



plads til både undervisning og pauseaktiviteter. Samtidig er klasselokalerne blevet bragt up-to-date, så de nu lever op til de kravene fra en moderne undervisning.

”Vi har i forbindelse med ombygningen og nybygningen etableret smartboards i de ældste klasser samt i fysiklokalet. Det har vi gjort som en helt naturlig forlængelse af vores it-strategi, hvor blandt andet eleverne i 7.-9. klasse medbringer egen bærbar pc,” fortæller Lisbeth Rasmussen.

Tour de chambre

Selve indvielsen den 4. september forløb i to tempi. Om formiddagen var eleverne på skattejagt skolen rundt i bedste Tour De Chambre-stil. De var inddelt i hold med deres ”venneklasser”, og børnehaveklassen vandt sammen med 6. klasse.

Bagefter var der præmieoverrækkelse og grillpølser, hvorefter skolens formand, Annette de Thurah holdt indvielsestale. For eleverne sluttede indvielsen med musikalsk optræden af elever fra 4. og 5. klasse, og så var det forældrenes tur til at bese de nye lokaler på en rundvisning med tale, kransekage, champagne og optræden af Egebakkeband.

Den grønne bygning

I november 2008 blev det første spadestik taget til Egebakkeskolens nye bygning, som stod klar i maj 2009 og blev officielt indviet den 4. september.

Stort billede:

- Eleverne tager de nye lokaler i brug for allerførste gang den 20. maj

Små billeder:

- Formand Anette de Thurah tager det første spadestik i november 2008
- Tale og lejlighedssang ved rejsegildet den 30. januar
- Den ’grønne bygning’ står (næsten) klar den 1. maj
- Skoleleder Lisbeth Rasmussen klipper snoren, uofficiel indvielse den 20. maj
- Og sådan ser ’den grønne bygning’ ud i dag, her ved indvielsen i september

DP's årsmøde, fredag den 23. oktober kl. 10.30:

International forsker holder oplæg på årsmøde

Den hollandske uddannelsesforsker og seniorrådgiver, blandt andet for katolske skoler, Rudi Schollaert, holder oplæg om internationalisering i uddannelsessystemet på DP's årsmøde.

Rudi Schollaert, M.A. er formand for uddannelsesafdelingen af CONSULT INC, et konsulentfirma med stor international erfaring. Tidligere var han formand for afdelingen for efteruddannelse og internationale relationer i VSKO (det flamske råd for katolske skoler). Han har ledet seks større europæiske projekter og været koordinator for et Comenius-netværk med kvalitet i uddannelsen som tema.

Rudi Schollaert er tidligere seniorrådgiver for den hollandske undervisningsminister. Han er æresdoktor på Oxford Brookes University (UK) og har holdt foredrag over hele Europa, såvel som i USA, Asien og Afrika. Udover de internationale aspekter af uddannelse er hans kernekompetencer 'udviklende lederskab', 'change-management' og 'kontinuerlig professionel udvikling'.

I sit oplæg på DP's årsmøde vil Rudi Schollaert give et indblik i den enorme påvirkning, som EU og andre overnationale spillere har på den nuværende udvikling i uddannelsessystemerne i de enkelte lande. Samtidig vil han kigge nærmere på de trusler og muligheder, som følger med den stigende internationalisering i uddannelsessystemet.

DP's årsmøde, fredag den 23. oktober kl. 15.30:

Open Space på årsmødet

Nogle har måske undret sig. Andre har spurgt: Hvad ligger bag begrebet Open Space, som er sat på dagsordenen på DP's årsmøde? Her er svaret.

Der var engang en mand, der var til en konference. Han hed Harinson Owen, og det var i 1980'erne. Han bemærkede, at om end deltagerne var tilfredse med konferencen, synes mange, at det allerbedste havde været pauserne! For dér kunne de med entusiasme og ligesindede tale om de emner, de var allermest interesseret i....

Derfor skabte han en ny mødeform, Open Space.

OpenSpace skaber et åbent rum. Det har en enkel, men meget stærk ramme og skaber vilkår for en dynamisk proces, hvor hver deltager har direkte indflydelse på resultatet på en aldrig statisk måde og i en selvorganiserende form. Der er fire principper for Open Space – og én lov:

De fire principper:

- De der end måtte deltage, er de rette personer
- Hvad der end sker, så er det det eneste, som kunne være sket
- Det starter når tiden er inde
- Når det er slut er det slut

Den ene lov: De to fødders lov

Hvis en deltager under forløbet kommer i en situation, hvor han eller hun ikke lærer noget, skal deltageren bruge sine to fødder til at gå til et andet sted hen – og deltage i det næste emne, som han/hun finder relevant! Dette skaber lyst til at involvere sig og tage ansvar – og giver den enkelte mulighed for, uden spildtid, at sætte det væsentlige i fokus.

Open Space kan afholdes for 10-1000 deltagere og styres af én facilitator. Dagsordenen, dvs mødets emner, sættes af deltagerne selv, fuldstændigt som det gøres i kaffepauserne. Samtlige emner ophænges, således at deltagerne kan vælge, hvor de vil gå hen først. Enten til mødelokaler, i hjørner af et plenumlokale eller en græsplæne. Det synliggøres, hvor hvilke emner debateres, så deltagerne kan finde dem når som helst.

De enkelte møder styres hver af en "vært", der er initiativtager til emnet og han eller hun giver en kort intro til problemstillingen, samt påbegynder et referat. Hvis mødeværten senere gør brug af de to fødders lov, videreføres referatet af en ny mødedeltager, der har ønske om at fortsætte diskussionen i det første emne. Referatet afleveres ved mødets afslutning facilitatoren, det printes (eller renskrives) og udleveres til alle deltagere, således at samtlige får indblik i, hvad der er diskuteret i alle de forskellige møde "rum".

Alle disse referater giver konferencen indblik i, hvad der i øvrigt rør sig – udover de generelle punkter på selve konferencen – og kan senere danne basis for beslutningstagning, workshops om emnerne eller artikler til yderligere information.

Stor hjælp til specialundervisningen:

Frie skoler med i Frederiksbergbasen

Frederiksbergbasen er blevet åbnet, efter at Danmarks Privatskoleforening i flere år har arbejdet på, at den frie grundskolesektor kan deltage i projektet.

Danmarks Privatskoleforening har igennem et par år været i dialog med Frederiksberg Kommune om muligheden for, at de frie grundskoler kunne deltage i samarbejdet omkring Frederiksbergbasen. Det er nu faldet på plads, idet UNI-C har overtaget administrationen af systemet. Det fremgår af en meddelelse, vi har modtaget fra it-konsulent Tom Rasmussen fra Frederiksberg Kommune.

“Idet databasen med indscannede materialer nu driftes og administreres af UNI-C, anlægger vi den tolkning, at samlingen af tekster er underlagt samme regler som øvrige konferencer i Skolekom. Derfor vil alle institutioner, som har ret til adgang til Skolekom have adgang til databasen.”

Databasen åbnede for deltagelse fra de frie skoler onsdag den 23. september.

Fakta om Frederiksbergbasen

Frederiksbergbasen er et landsdækkende Skolekom-netværk med indscannet litteratur til brug i specialundervisningen.

Ordningen foregår ved, at offentlige skoler tilmelder sig konferencen på Skolekom og løbende indcanner og uploader litteratur og tekster, efterhånden som de bruger det i deres undervisning af specialundervisningskrævende elever.

På Skolekom-konferencen kan de individuelle elever tilmelde sig og hente relevant materiale. På den måde har skolernes elever adgang til et stadigt voksende bibliotek af tekster.

Danmarks Privatskoleforening indgår rammeaftale med Microsoft Danmark

Skolerne anvender i stigende grad væsentlige ressourcer på IT systemer og software, både i form af arbejdstid og kroner. Rundt om på de enkelte skoler findes en mangfoldighed af systemtyper, platforme og software, og det kan være vanskeligt at have overblik over diverse licenser og opdateringer.

Danmarks Privatskoleforening har nu indgået en rammeaftale med Microsoft Danmark. Den giver medlemsskoler mulighed for, at købe eller leje Microsoft-produkter på økonomisk rimelige vilkår og via aftaler, der sikrer korrekte licenser og løbende opdateringer. Aftalen giver også mulighed for licens til ansattes og elevers software på hjemmearbejdspladser.

Rammeaftalen administreres i praksis af en række forhandlere. Skolerne vil blive kontaktet af én af disse og tilbudt informationsmateriale. Såfremt det ikke har skolens interesse, er I selvfølgelig velkommen til at sige nej tak.

Danmarks Privatskoleforening har ingen økonomiske interesser i rammeaftalen, og ingen medlemsskoler er pålagt at anvende Microsofts software. Det er helt op til skolerne at vurdere de mangfoldige produkter og udbydere der findes og beslutte, om skolen vil anvende Microsofts software på rammeaftalen.

Har I spørgsmål, er I velkommen til at kontakte sekretariatet. For tekniske spørgsmål eller konkrete spørgsmål vedrørende rammeaftalens muligheder og vilkår anbefales I at tage direkte kontakt til en af forhandlerne.

Pædagogisk Selskab afholder konference om ungdomsuddannelser

Det pædagogiske Selskab afholder den 26. oktober en konference om regeringens målsætning: At 95 procent af de unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

- Hvilke udfordringer knytter sig hertil?
- Er målsætningen mulig, ønskelig og realistisk?
- Har virksomhederne en social forpligtelse til at bidrage?
- Og hvor langt rækker den?
- Hvordan kan uddannelserne håndtere udfordringerne?

Læs mere [om konferencen](#)

Tredobbelt angreb på de frie skoler

Tre gange i september angreb Jan Andreasen (S) fra København Kommunes børne- og ungdomsudvalg de frie skoler i skarpe vendinger. Både DP, DF og FSL har svaret på kritikken. Her er et overblik over forløbet.

Private skoler i hovedstaden skal straffes økonomisk, hvis de ikke optager børn med indvandrerbaggrund. Sådan lød det fredag den 4. september i et forslag fra Jan Andreasen (S) fra København Kommunes børne- og ungdomsudvalg. Forslaget blev lanceret i artiklen [Skoler skal påtvinges indvandrere](#) i Berlingske Tidende, hvor Jan Andreasen tilføjede, at de frie skolars tilskud efter hans mening "er lige i overkant-en". Forslaget blev senere vedtaget af et flertal i borgerrepræsentationen og sendt af sted til Christiansborg.

Danmarks Privatskoleforening svarede på anklagerne i pressemeddelelsen [Uanstændigt angreb på de frie skoler](#) allerede den 4. september, ligesom Kurt Ernst også gav svar på tiltale i interviewet [Privatskoler: Vi tager socialt ansvar](#) - bragt på Berlingske.dk senere samme dag.

"Det er grotesk at løse en politisk opgave om integration ved at skære i privatskolernes tilskud," sagde Kurt Ernst og fortsatte:

"Det er simpelthen ikke sandt, at vi ikke optager økonomisk udfordrede elever og elever med forskellige hudfarver, og det er svært provokerende, at politikerne vil placere aben for en mislykket kommunal integrationsproces."

Også undervisningsminister Bertel Haarder gik i rette med det socialdemokratiske udfald mod de frie skoler i artiklen [Haarder: Tal pænt til privatskolerne](#).

"Det er meningsløst at tale om trusler, før man overhovedet har forsøgt med det gode," sagde Bertel Haarder ved den lejlighed.

Anden runde

Søndag den 20. september var Jan Andreasen så igen på banen - denne gang med et debatindlæg i Politiken under overskriften "Hvor længe skal friskolemafiaen have lov til at løbe fra sit samfundsansvar?" (ikke muligt at linke) Her udtaler han i stærke vendinger sin kritik af, at det københavnske forslag ikke vandt tilslutning i Folketinget - ligesom han igen skyder med skarpt mod de frie skoler, som han mener er at sammenligne med en magtfuld og hemmelighedsfuld loge.

"Det er svært at forstå en skoletradition, der så konsekvent stritter imod enhver dialog med den øvrige skoleverden - og som insisterer på, at de ikke er en del af samfundet, når store samfundsopgaver skal tages op - og løses," skriver Jan Andreasen og slutter sit indlæg:

"Kom dog ud af pindsvinestillingen, og gå konstruktivt ind i debatten, så friskolerne også kan være med til at tage fat om nogle af de store udfordringer, vi alle sammen står over for, uden at skolerne af den grund mister deres særpræg."

Dagen efter, den 21. september, sendte Kurt Ernst nedenstående svar til Politikens debatredaktion. I øvrigt sendte også formand Ebbe Lilliendal et [svar fra Dansk Friskoleforening](#). Politiken valgte dog i stedet den 23. september at bringe et [indlæg fra Arne Petersen](#), formand for Frie Skolers Lærerforening. Her tilbageviser han den københavnske politikers kritik af de frie skoler.

Tredje angreb

Senest har Jan Andreasen svaret på indlægget fra Arne Petersen i Politiken den 29. september med indlægget "Friskolemafiaens usandheder bliver gentaget i en uendelighed" (ikke muligt at linke). Og Arne Petersen har svaret i Politiken i dag, den 1. oktober med indlægget [De frie skoler deltager i integrationsarbejdet](#).

Her er DP's svar på kritikken fra Jan Andreasen:

Konstruktiv dialog, ja tak

Jan Andreasen, MB (S) og uddannelsesordfører kommer søndag den 20. september i Politiken under overskriften "Hvor længe skal friskolemafiaen have lov til at løbe fra sit samfundsansvar?" med en række udfald mod privatskolerne. Afslutningsvis opfordrer han så til, at de frie skoler kommer ud af pindesvinestillingen og går konstruktivt ind i debatten om de store udfordringer, som blandt andet Københavns Kommune står over for på integrationsområdet.

Kære Jan Andreasen! Tak for opfordringen til at indgå i en konstruktiv debat. Det vil de private skoler sandelig gerne. Men hvorfor er det så, at du har valgt en så negativ indgang til den. Dit indlæg er så fyldt med fejl og fordomme, at det nok ville fremme dialogen, hvis du ville lytte til en lille velment politisk skoling om de private skolars forhold.

Først lidt om de faktuelle fejl i din fremstilling. Skatteyderne betaler ikke 85 procent af privatskolernes driftsudgifter. Det faktiske tal for de frie skolars driftstilskud er 75 procent af den gennemsnitlige folkeskoleudgift pr. elev. Det forholder sig dokumenteret således, at samfundet slipper for udgifter på måske op til 2 mia. kr. om året, fordi samfundet har givet forældrene en mulighed for frit at vælge skoler – alt efter deres holdning. Det er desuden dokumenteret, at den sociale sammensætning i friskolesektoren er meget tæt på at være den samme som i folkeskolen. Det er simpelt hen ikke sandt, at vi ikke optager økonomisk udfordrende elever eller elever med specialundervisningsbehov eller elever af såkaldt anden etnisk herkomst i samme forhold som folkeskolen, og det er dybt provokerende, at politikerne vil placere aben for en mislykket kommunal integrationsproces hos de frie skoler.

Og du fortsætter, når du oven i købet mod bedre viden hævder, at vi stritter imod, når store samfundsopgaver skal tages op og løses. Passende kunne du måske gøre sig den ulempe lige at tjekke dine forestillinger med Københavns Kommunes skoleborgmester. Jeg vil gerne vide, om han deler din opfattelse af, at kommunens integrationspolitik ødelægges af private skoler. Er det de frie skolars skyld, at det stort anlagte integrationsprojekt "Skoler på x og tværs" ikke blev den store succes?

Endelig skal jeg ikke undlade at spørge til, hvilken politisk lærebog, du har slået op i, da du skulle sætte sig ind i, hvordan man skaber grundlaget for en fordomsfri og åben dialog. På få linjer når du at fyre en række uforskammetheder af. Lad mig i flæng nævne nogle stykker: Du hævder, at friskolefolket føler sig hævet højt over andre. (Måtte jeg tilføje, at vi er enige, hvis det handler om debatniveau). Du hævder, at folkeskolen nu er meget længere end friskolerne med den pædagogiske nyudvikling. Ak ja, men tillykke med det, Jan Andreasen - det er bare ikke det, det handler om. De frie skoler er holdningsskoler, længere er den ikke. Alligevel kan det så måske undre en eller anden, at de frie skoler fortsat af forældrene bliver anset for at være et særdeles godt alternativ til Andreasens pædagogiske højborg. De frie skoler har en noget større respekt for forældrenes dømmekraft end for Jan Andreasens. Læserne bedes selv vurdere den, når Jan Andreasens taler om en "friskolemafia", der sammenlignes med lukkede og magtfulde loger i modsætning til den gamle "motorvejsmafia" med "tykke magtfulde trafikdreng". Hvis man ønsker at agere som en politisk sværvægter, har det intet med fedme at gøre. Derimod kan indsigt sammen med en fordomsfri dialog faktisk godt flytte noget endnu. Det tror de frie skoler i hvert fald på!

Kurt Ernst, Danmarks Privatskoleforening/fmd.

Lyngby private Skole:

Innovationsprojekt vandt UVM's Pionérpris

Lyngby private Skole fik en særpris ved Undervisningsministeriets uddeling af Pionérprisen for 2009.

UVM's pionérpris 2009 blev givet for et tværfagligt innovationsprojekt for Lyngby Private Skoles 10. klasser, hvor eleverne i fem intensive dage arbejder med ideudvikling og innovation. Her lærer de at spotte udfordringer i markedet og ideudvikle i forhold til disse - med udgangspunkt i en virksomheds forretningsområde.

Forløbet bliver tilrettelagt og faciliteret af Annette Krath Poulsen, arkitekt/industriell designer og Hilde Schroll Jespersen, cand. mag/proceskonsulent.

De to konsulenter skaber et anderledes læringsmiljø ved at erstatte lærerrollen med en mere coachende facilitator. På den måde erfarer eleverne på egen krop, hvilke udfordringer der er i at tro på sig selv og sin ide – og i at skulle lytte til omverdenen og dens respons på ideen.

Projektet er - som dommerne meddelte – et eksemplarisk bud på en faciliteret innovationsproces og udvikling af rigtig mange gode modeller. Projektet var endnu ikke afsluttet ved uddelingen, så dommerpanelet kaldte det en "en Upcoming Star".



Foto: AKP Design. På foto ses Karsten Suhr (Lyngby private Skole) i midten, flankeret af de to eksterne konsulenter Hilde Schroll Jespersen til venstre og Annette Krath Poulsen til højre.

Konference for internationale skoler

Torsdag den 22. oktober afholder De Internationale Skolers Netværk konference på Hotel Hesselet i Nyborg. Foreløbig er der 29 tilmeldinger fra 12 internationale skoler.

Danmarks Privatskoleforening holder årsmøde

Fredag den 23. oktober holder Danmarks Privatskoleforening sit traditionsrige årsmøde på Nyborg Strand. På nuværende tidspunkt er der 320 tilmeldte fra 91 skoler samt gæster fra Undervisningsministeriet med undervisningsminister Bertel Haarder i spidsen, Personalestyrelsen, SU-styrelsen, de faglige organisationer og de øvrige skoleforeninger.

Sankt Knud Lavard Skole

I anledning af viceinspektør Peter Schmidts 25 års jubilæum på Sankt Knud Lavard Skole inviteres til reception fredag den 30. oktober kl. 15-17.

Otterup Realskole 125 år

Den 23. oktober kl. 18 fejres Otterup Realskoles 125 års jubilæum i Otterup Hallen. Arrangementet starter med en festlig Cabaret. Derefter spisning og dans.

