

Nyt om

Privatskolerne

Nr. 9 • 12. juni 2009

Udgivet af Danmarks Privatskoleforening

Indhold:

- 02 KOSTSKOLERNES IDRÆTSDAG
- 10 SKOLEBRAND EFTER LEG MED ILD
- 12 MULIGHED FOR LØNTILSKUD
- 13 DP SØGER NYE MEDARBEJDERE

Nyt om Privatskolerne:
Udgives af Danmarks Privatskoleforening
(stiftet 1921) for bestyrelsesmedlemmer og
skoleledere på foreningens medlemsskoler

Ny Kongensgade 10
1472 København K
Tlf. 33 30 79 30
Fax: 70 20 26 43
info@privatskoleforening.dk
www.privatskoleforening.dk

Redaktør:
Morten Reil Sørensen
Kurt Ernst (ansv.)

Foto:
Omar Ingerslev
Morten Reil Sørensen

Danmarks Privatskoleforenings sekretariat:
Ebbe Forsberg, sekretariatschef
Søren T. Lodahl, konsulent
Nicolas No Laursen, fuldmægtig
Morten Reil Sørensen, journalist
Anette Holmgreen, bogholder og kursussekretær

TEMA:

KOSTSKOLERNES FØRSTE IDRÆTSDAG





Kostskoleilden bliver tændt for første gang på Ringe Kostskole



Indmarch med faner og fakler er med til at danne rammen om kostskolernes fælles idrætsdag

Ny idrætsdag skal styrke fællesskabet

Den 1. maj mødtes syv kostskoler for første gang nogensinde til deres helt egen idrætsdag. Målet er at skabe et fællesskab mellem kostskolerne og eleverne.

Majsolen skinner fra en skyfri himmel, og stemningen er næsten olympisk på denne fredag eftermiddag, hvor syv danske kostskoler har sat hinanden stævne i Ringe til den første, fælles idrætsdag nogensinde. Dagen starter med en fælles indmarch, og allerforrest går fanebæreren fra Bogø Kostskole med elevernes hjemmelavede fane højt hævet. Ved siden af går en af skolekammeraterne med en tændt fakkel, og bagved følger dagens 175 deltagere fra syv forskellige kostskoler. Her ved græsplanen træder fakkeldærerne frem og tænder for første gang 'kostskoleilden', mens skolelederen på Ringe Kostskole holder velkomsttale.

"Der er mere end en halv million folkeskoleelever i Danmark. Der er mindre end 500 kostskoleelever. Så I er noget særligt. Vær stolte af det!" lyder velkomsten fra skoleleder Marian Kordif.

Eleverne står sammen

Netop stoltheden og fællesskabet står i højsædet denne dag. Forberedelserne har stået på i det seneste års tid, og i de sidste par måneder har eleverne både trænet op til, lavet faner og været med til at arrangere dagens indhold. Sammen med oplevelserne i Ringe giver det både eleverne og skolernes medarbejdere et fællesskab og et fagligt løft. Det er i hvert fald planen, fortæller souschef Lise Færgemann fra Havregården Kostskole.

"I mange år har kostskolerne været direkte konkurrenter. Det er jo den samme målgruppe, vi arbejder med - men så fandt vi ud af, at i stedet for at sidde som satellitter rundt om i landet vil vi hellere løfte det faglige niveau på alle landets kostskoler. Der er ingen grund til, at vi hver især opfinder alting forfra, når vi kan bruge hinanden - også lovgivningsmæssigt og i forhold til beslutningstagerne ude i kommunerne," siger Lise Færgemann og fortsætter:



Eleverne fra Havregården og Ringe Kostskole gør klar til indmarch, mens idrætslærer Henrik Husted Hagelsø holder styr på tropperne



Idrætsdagen og forberedelserne op til er både en læringsproces og en kæmpe oplevelse for eleverne, mener souschef Lise Færgemann fra Havregården Kostskole

”På samme måde kan vores elever også få meget ud af at mødes. Og ét er jo selve dagen, hvor de mødes og dyster, men hele optakten til, hvor eleverne bliver medinddraget i planlægningen er jo en læringsproces i sig selv,” siger Lise Færgemann og fortæller, at eleverne på Havregården blandt andet har været med ude at købe ind og også selv har valgt deres spritnye træningsdragter med skolens logo. I eftermiddag står der gospel og atletik på programmet, mens aftenen byder på grill, skolebands, gospelfremførelse og diskotek, inden eleverne går til ro i deres telte. Lørdagen byder på tre forskellige holdspil, og i alle sportsaktiviteterne dyster skolerne mod hinanden som hold. Så kammeratskabsmæssigt får eleverne en masse ud af de to dage i Ringe.

”En stor del af vores elever tror ikke ret meget på sig selv. Og måske vinder de, og måske ikke - men de står sammen og støtter hinanden. Det giver noget efterfølgende, og i lange perioder efter sådan et stævne taler eleverne jo om oplevelserne. Ressourcemæssigt er to dage meget for skolerne, men det er så godt givet ud,” siger Lise Færgemann.

Kontekst styrker fællesskabet

At valget er faldet på sport og musik er mere eller mindre tilfældigt. Skolerne kunne lige så godt have mødtes om en dramaweekend eller noget helt tredje. Til gengæld er det helt med vilje, at idrætsdagen er bygget op om en olympisk ramme - dels fordi eleverne kende OL fra tv, og dels fordi det er med til at styrke fællesskabet.



Ceremonier kan være med til at samle og skabe tilhørsforhold, siger skoleleder på Ringe Kostskole, Mariann Kordif

”Det handler om at skabe en kontekstuel ramme for et fællesskab. Tænk, hvad kontekst kan gøre. Så stiller eleverne sig med deres fane forrest, og så kan man sige, at det er meget overfladesymbolsk, men de gør det. Og de stiller selv op i to rækker - det har vi faktisk ikke bedt dem om. Og det er altså unger, der er blevet smidt ud af den ene skole efter den anden,” siger skoleleder Mariann Kordif fra Ringe Kostskole med en vis stolthed i stemmen.

Hun fortæller, at mange kostskoleelever ikke er vant til de ceremonier, som andre måske opfatter som en naturlig del af både højtider og dagligdagen. For eksempel hvordan man pynter et juletræ, hvordan man spiser aftensmad og siger godnat til hinanden. Og det er i det lys, at det olympiske arrangement skal ses.

”De her unge er ikke vant til ceremonier. Mange af dem kommer fra familier, hvor alting har været kaos. Derfor er det vigtigt, at vi lærer dem, at der kan være ceremonier, som kan samle. Og at man godt kan være stolt af sin skole. Nogle af dem har selv lavet deres fane, og det er også med til at give et tilhørsforhold. Og så i morgen skal fanerne bæres ud, og ilden skal slukkes, og så siger vi farvel og på gensyn til hinanden - og laver på den måde et ritual omkring vores fællesskab,” siger Mariann Kordif.



Egzon fra Kostskolen i Sønderjylland ser på, mens vennen Claus opnår en andenplads i dagens første 100-meter løb



Konkurrence skaber venner og vindere

Seks meter er langt, når man aldrig før har prøvet kræfter med kuglestød - og succes giver som bekendt blod på tanden. Samtidig lægger det grunden til nye venskaber, når elever fra syv forskellige kostskoler dystet mod hinanden i atletikkens discipliner på kostskolernes idrætsdag.

"Han bliver nummer to! Kom så! JAAH!", lyder de begejstrede tilråb fra en lille flok kammerater fra Kostskolen i Sønderjylland, mens Claus løber i mål på dagens første 100-meter. Så er det vennen Egzons tur. De har begge to trænet en smule løb op til konkurrencen og går op i at vinde.

"Så har man lidt at prale med," siger Egzon med et glimt i øjet, inden han gør sig klar til start. Han ligger sig hurtigt i front og vinder med et par meter til den næsthurtigste.

"Ja, sgu da. Sådan skal det være!" råber Claus begejstret.

På den modsatte langside har en af pigerne lagt sig forrest med 15-20 meter allerede midtvejs i 100-meter løbet. Den sidste af de fire piger sækker langt bagud og ender med at gå de sidste meter i mål. I det hele taget er der stor forskel på elevernes træningsniveau, men det gør mindre, idet seks piger og seks drenge fra hver af de deltagende kostskoler deltager som et hold. Alle når rundt til både kuglestød, højdespring og 100-meter løb og deres resultater lægges sammen, hvorefter der uddeles guld, sølv og bronche til de bedste drenge- og pigehold. Og det vigtigste er, at engagementet og humøret er højt.

"Det er jo den olympiske ånd, hvor stridsøksker er begravet, og man mødes over landeskel og dystet. Idræt er jo en god måde at være sammen på, og det er grundtanken i det. Og det, at eleverne har dystet her, skulle jo gerne gøre, at de har lettere ved at snakke sammen senere i aften, så der opstår nogle kontakter med hygge og måske udveksling af e-mail og facebook," siger idrætslærer Henrik Husted Hagelsø fra Ringe Kostskole, som er ansvarlig for afviklingen af arrangementet. Det sociale er i højsædet, og for ham kunne eleverne sådan set lige så godt køre motorcross - eller spille fodbold, four square og street basket, som de skal i



Jeg er tilfreds, hvis jeg kaster over seks meter, sagde Camilla fra Dannevirkeskolen og stødte kuglen ud på 6,70 meter i sit første kuglestød nogensinde



Dagens højdespringskonkurrencer bød på mange forskellige stilarter - her er en pige fra Havregården Kostskole i fuld kontrol

morgen, inden de tager hjem til deres respektive skoler. Men når det så er sagt, så er konkurrencen stadig en vigtig faktor for den midtjydske idrætslærer. Han er selv passioneret orienteringsløber og har på Ringe Kostskole opbygget en så stærk en tradition for O-løb, at eleverne og stort set hvert år vinder både guld, sølv og bronze i Skoleidræts O-løbskonkurrence. Og succesen gør en forskel.

"Man kan få nogle succesoplevelser med det bevægelsesmæssige, og vi kan mærke på eleverne, at det virkelig betyder noget, når de pludselig bliver anerkendt. Vi har for eksempel en pige, som har slået sin fod og ikke kan deltage i dag. Hun går rundt og fotograferer, og for lidt siden kom hun og sagde til mig - årh, jeg ville så gerne have været med - og hvis jeg for et halvt år siden havde spurgt, om hun ville med ud at løbe, så havde hun kigget på mig, som om, jeg var idiot. Og det er kommet igennem O-løb," siger Henrik Husted Hagelsø.

Seks meter er langt

En af dagens mere øvede deltagere i atletikdisciplinerne er Khavaquiah fra Kostskolen på Slotsvænget. Han træner mellemdistanceløb seks gange om ugen i den københavnske klub Sparta og alene hans opvarmning kunne tage pusten fra flere af de andre.

"Jeg holder rigtig meget af at dyrke sport, så jeg synes, det er superfedt med i dag. Jeg har glædet mig meget til at komme ud at konkurrere mod nogle andre," siger Khavaquiah, som mest løber 800- og 1500-meterløb, men også træner højdespring ind imellem. Starthøjden i dagens konkurrence lyder på 1,10 meter, og Khavaquiah nærmest spadserer over i et ubesværet sakspring. Andre bruger flere kræfter, og mens højden langsomt bliver sat op, forsøger drengene sig med forskellige stilarter i et udvalg af væltespring, flop, sakspring og noget, der minder om en forlæns salto.

Oppe i den anden ende af Ringe Stadion er nogle af pigerne også gået i gang med højdespring, mens andre forsøger sig med kuglestød.

"Sara, er du klar?" lyder det fra en af lærerne fra Dannevirkeskolen.

"Arhh, jeg kan ikke finde ud af det."

"Jamen, det er der ingen, der kan," lyder svaret fra idrætslæreren, efterfulgt af en kort instruktion i, hvordan man støder kuglen i stedet for at kaste. Det er første gang, Sara prøver kræfter med den tunge metalkugle, men hendes råstyrke fejler ingenting, og kuglen ender et stykke ude over de seks meter. Så er det veninden Camillas tur. Hun går op i konkurrencen med liv og sjæl og har på forhånd sat sig et mål.

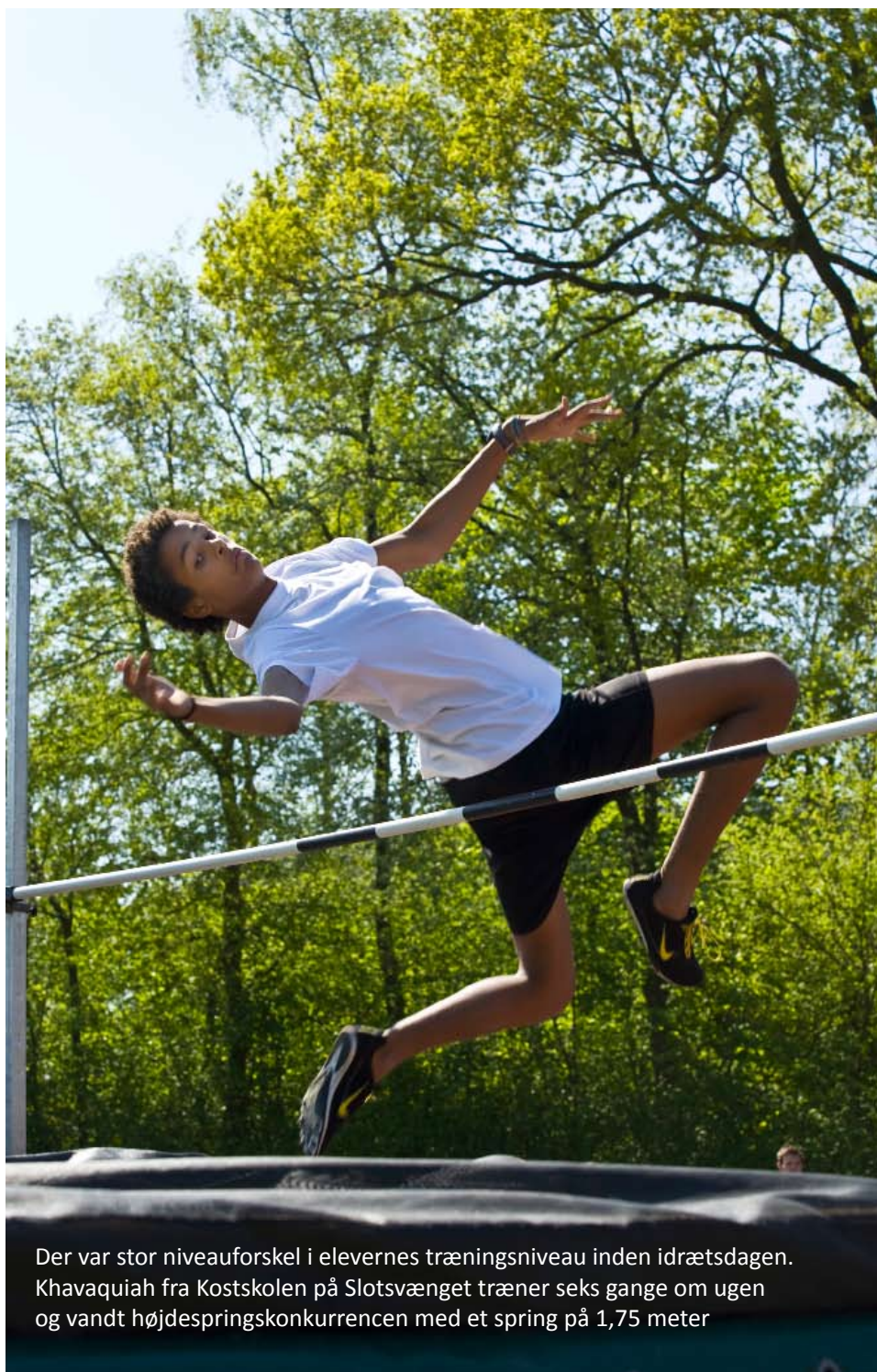
"Jeg er tilfreds, hvis jeg kaster over seks meter. Det er langt," siger Camilla fra Dannevirkeskolen, som virkelig nyder dagens arrangement.

"Det er enormt godt fundet på. Man møder en masse nye mennesker og kommer ud at røre sig, og det er ligesom om man får en ny energi og er gladere. Det er fedt. Jeg elsker konkurrence. Nede på vores skole var der mange, der sagde, at de ikke kunne finde ud af atletik - men næsten alle har været med i dag. Jeg troede heller ikke selv, at jeg kunne, men jeg har lige været ovre at løbe, og det gik meget godt," siger Camilla, inden hun i første forsøg sender kuglen ud på 6,70 meter. Så får hun alligevel blod på tanden. To forsøg mere giver desværre ikke et bedre resultat, og efter konkurrencen tager hun nogle ekstrarforsøg. Pludselig er den der, og kuglen forsvinder ud over 7-meter mærket.

"Yes! Måske skulle jeg alligevel have øvet mig inden," udbryder hun grinende.

Imens er overliggeren nede ved drengene efterhånden blevet sat op til halvanden

meter, og der er kun en håndfuld deltagere tilbage i konkurrencen. Flere kæmper med højden, og Khavaquiah skifter for første gang til at springe flop, men har stadig masser af luft til stangen. På 1,55 meter falder de sidste to konkurrenter fra, og dagens ubestridte hersker af højdespringskonkurrencen sætter hurtigt overliggeren op. Han tager både 1,65 og 1,70 meter i første hug, mens 1,72 meter kræver to forsøg. Ved 1,75 meter snitter han stangen, men kommer alligevel over - og hvor der var blevet lidt stille, efter at konkurrencen fusede ud, er publikum nu for alvor blevet fanget igen. Det er sgu alligevel lidt sejt. Og da drengenes sidste konkurrence slutter med Khavaquiahs tredje nedrivning på 1,78 meter, modtager han fortjente klapsalver - også fra konkurrenterne fra de andre skoler.



Der var stor niveauforskel i elevernes træningsniveau inden idrætsdagen. Khavaquiah fra Kostskolen på Slotsvænget træner seks gange om ugen og vandt højdespringskonkurrencen med et spring på 1,75 meter



“Lifting me up!” lød det med stadig større overbevisning fra gospelkoret til kostskolernes idrætsdag



Lifting me up!

Fyrre elever brugte eftermiddagen på at forberede gospelsange til aftenens fest, og efter en forsigtig start kom der både kraft og klang i det blandede kor fra syv forskellige kostskoler.

“Det her er en sang, hvor man skal være vågen - og så gør vi sådan her!” udbrøder korlederen og rejser sig energisk bag klaveret og tæller for: 1, 2...og...

“My god. Can do anything,” lyder det spagfærdigt fra pigerne, mens drengene brummer næsten uhørligt. Så sætter klaveret atter ind, og der kommer straks mere klang og kraft i det fyrre mand store gospelkor. Eleverne fra syv forskellige kostskoler har selv tilmeldt sig til kostskolernes idrætsdag, hvor eftermiddagen byder på enten atletik eller det gospelkor, som nu er ved at indøve et par sange til aftenens fest i det 500 m2 store telt. Og efter en noget spagfærdig start er de ved at have styr på både melodierne og den uvante situation.



“Supergodt. Rigtig, rigtig godt!” lyder det anerkendende fra korleder og indpisker Anders Sprotte. Så skal der koreografi på, og han træder ud foran klaveret og viser de dansetrin, der hører til sangen. Han er på ingen måde bange for at bruge de store armbevægelser, som hører gospelgenren til. Og engagementet smitter. Efter et par gentagelser synger eleverne igennem uden klaverakkompagnement og har også overskud til at grine venskabeligt, når nogen synger forkert eller nyser midt i et dansetrin.



“Dirigenten er cool. Han river jo folk med, fordi han er som han er,” siger Maja fra Ringe Kostskole, mens koret synger videre.

“Ja, man føler sig velkommen, når han er sådan - mere ligeud” tilføjer sidekammeraten Stephanie. Hun har aldrig før sunget gospel, men synes det er rigtig hyggeligt.

“Det er også lidt ud over det sædvanlige, fordi der er så mange samlet. Og det er noget andet, end hvis det var på en folkeskole. Der er en tryghed, når alle er fra kostskoler - de har alle sammen haft et eller andet problem, og man kan bedre snakke med folk, som selv har haft det på samme måde. Man føler sig lidt mere



Man bliver glad af gospel, mener Stephanie og Maja fra Ringe Kostskole



Store armbevægelser og højt humør hos dagens gospelkor

hjemme. Og der er også noget fællesskab i den måde at synge på. Man bliver glad af det," siger Stephanie.

Pigerne har da også fået talt lidt med nogle af eleverne fra de andre skoler og regner bestemt med at knytte nye venskaber i løbet af dagen.

"Man kommer nok lidt nærmere på dem, man er sammen med, når man synger gospel - i forhold til hvis vi bare gik rundt ude i skolegården og gloede på hinanden," tilføjer Maja, inden hun igen kaster sig ud i gospelsangen.

"Lifting me up" synger koret og løfter armene lidt halvsløvt op over hovedet, men bliver afbrudt.

"Lifting me UP!" næsten skråler Anders Sprotte og demonstrerer med en skarp bevægelse, hvordan man rækker armene i vejret, når man synger gospel.

"Der skal være lidt mere attitude over jer," lyder opfordringen. Og den virker.

"Lifting me UP - God's got the power, YES!", lyder det stadig højere i det store telt, hvor borde med papirduge og vægge pyntet med bølgegrene står klar til at danne rammen om aftenens fest.

Unge med en særlig historie

Udenfor står et par lærere og nyder solskinnet. Skolernes faner fra dagens 'olympiske indmarch' vajer i den stille brise, og ved en af bænkene sidder skoleleder på Ringe Kostskole, Mariann Kordif og nyder den gode stemning. Foreløbig er hun rigtig godt tilfreds med dagens forløb.

"Det går fantastisk. Jeg har lige talt med nogle af de andre voksne fra de andre skoler om, hvordan deres børn havde haft det i går. Og det er jo utrygt at skulle udenfor deres almindelige kontekst, så der havde været lidt nerver på i går, og det havde været lidt svært at få dem i seng. Og alligevel kommer de her, og tingene fungerer bare. Se lige, der er smil på læben," siger skolelederen og kigger rundt. Henne på asfalten står nogle drenge og sparker lidt til en bold, og på græsset slænger nogle elever sig på tæpper og liggeunderlag. Der er gået teenager-hygge i den, og drengene slår lidt på pigerne og tumler rundt i græsset.

"De her unge har en særlig historie. Mange af dem er jo blevet fyret i deres liv rigtig mange gange. Fyret af deres gamle skoler og nogle gange af deres familie. Nogle af dem har aldrig været 'ansat'. Og de har været forkert-duer-ikke. Rigtig mange gange. Og så kommer de her og ser, at der er mange andre i hele Danmark, der har det ligesom dem. Det giver dem en følelse af normalitet. Jeg er ikke så anderledes. Jeg er også noget særligt. Jeg er også noget værd. Og jeg er så værdifuld, at der er nogle voksne, der gider at lave sådan et træf, hvor jeg skal være med. Det er det, det handler om," siger Mariann Kordif.





“Den lugtede stadig helt ny - det gør den ikke mere,” siger skoleleder Per Larsen om Nyborg Private Realskoles nyrenoverede gymnastiksal

Nyrenoveret sal brændt efter tændstikleg

Nyborg Private Realskoles gymnastiksal nedbrændte efter to drenges leg med 40 æsker tændstikker. Skolen havde ellers lige renoveret salen for en million kroner. Alligevel afviser skoleleder Per Larsen at installere overvågningskameraer.

“Læg mærke til ribberne,” siger skoleleder Per Larsen og peger ned i den tilsødede gymnastiksal. Fra plateauet ved de sprængte ruder i gavlen kan man se, at hverken klatrereb eller ribberne i Nyborg Private Realskoles gymnastiksal har taget det mindste skade af ilden, som hærgede her for tre dage siden. Til gengæld er taget fuldstændig ødelagt.

“Brandfolkene sagde, at der højst har været 50 grader nede i salen, fordi ilden i taget tog al ilten,” forklarer Per Larsen. Han har haft en travl pinse, efter at to drenge på 10 og 11 år fra naboskolen i lørdags var på rundtur i området med cirka 40 æsker tændstikker. På taget af skolens gymnastiksal fik de først antændt en avis og noget af tagpappet. Det fik de slukket igen. Værre gik det, da drengene tændte ild til spindelvæv og visne blade i tagrenden. Dét bål kunne de ikke håndtere og løb hjem - og da de kort tid efter kom tilbage med deres mødre, blev de mødt af brandvæsen, politi og en brændende gymnastiksal, som ikke stod til at redde. De to drenge meldte sig selv til politiet, og mandag var den ene af dem så nede på skolen sammen med sin mor, Per Larsen og skolens serviceleder.

“Han var nede at sige undskyld - og så var han nede at se, hvad det egentlig var, han havde bedrevet. Og så fik jeg lejlighed til at stille ham det spørgsmål, som altid undrer én: Hvorfor lige vores skole...? Det vidste han ikke,” siger Per Larsen og konstaterer, at det nok bare var fordi, der var tomt på skolen.

Ikke Fort Knox

Da skolelederen for otte måneder siden blev ansat, foreslog forsikrings-selskabet ham ellers at installere overvågningskameraer over hele skolen. Men det ville Per Larsen ikke høre tale om dengang. Og det vil han stadig ikke.

“Sikke et signal at sende. Vi skal ikke være sådan et bevogtet Fort Knox. Men man tænker da efterfølgende, at havde vi nu sat kameraer op og skilte med, at der var kameraovervågning - så havde de formodentlig slet ikke leget her. Men nej, det overvejer jeg sådan set ikke. Og lynet slår heller ikke ned samme sted to gange,” siger Per Larsen og griner lidt. Han har ellers haft nok at se til i de sidste dage. Han har orienteret skolens bestyrelse, elever og lærere og talt med presse og forældre. IT-udstyret i undervisningslokalerne ved siden af gymnastiksalen er sendt til rensning på grund af den kraftige røgudvikling. Og så er der jo også lige genhusningen af de yngstes idrætstimer og planlægningen fremover.



Gulvet i gymnastiksalen er dækket af en pløret masse af vand fra den nærliggende voldgrav og rester fra det brændte tag.

Reb og ribber hænger uberørt. Ifølge brandvæsenet var der højst 50 grader nede i salen, da ilden rasede i taget.



Resterne af taget på Nyborg Private Realskoles gymnastiksal



Oliver og Junes fra 8. b har ikke meget til overs for brandstifternes leg med ilden

“Telefonen har ikke stået stille hele weekenden. Jeg skulle egentlig have været på lejrskole i den her uge, men det kunne jeg ikke lige overskue. Man sover heller ikke så godt, for det kværner rundt med masser af uafklarede spørgsmål. Hvad sker der nu? Er der noget, jeg har glemt? Man skal også lige trævle resten af skoleåret op - nu er det heldigvis ikke så langt - men hov, der er jo også lige en translokation, og hvad gør vi dér? Og er vi heldige, så har vi en ny sal til jul. Men er det, ligesom sådan noget plejer at være, så bliver det først til næste sommer” siger skolelederen.

Salen var nyrenoveret

Her tirsdag morgen talte Per Larsen så med skoleleder Jan Stigaard fra Aalestrup Realskole, hvor en hel skolefløj nedbrændte nytårsnat. Og hans nordjydske kollega gav ham blandt andet det gode råd at hyre en forsikringsjurist, som kan bistå skolen, når forsikringsselskabets taksator har været at bese skaderne. Et råd, som han bestemt overvejer at tage til sig.

“Det er ikke, fordi jeg ikke tror på forsikringsselskabet. Men i sådan en stor sag er der jo ingen af os, der har en kinamands chance for at vurdere, hvad det hele er værd. Og der er jo forskel på, om bygningen bliver erklæret totalskadet, eller man bruger murene igen. Efter hvad jeg har hørt, skal bygningen være mere end halvtreds procent skadet for at være totalskadet - men hvad er halvtreds procent?” spørger Per Larsen og fortæller, at skolen faktisk renoverede gymnastiksalen for en million kroner for et års tid siden.

“ Vi ved bare, at for fire dage siden havde vi en nyistandsat gymnastiksal, der var i tip top stand. Den lugtede stadig helt ny - det gør den ikke mere,” siger skolelederen. Også skolens elever er trætte af, at salen er brændt. De ældste må undvære en del af IT-udstyret i den kommende tid, mens de yngstes idrætsundervisning foreløbig er flyttet til kommunens græsarealer foran skolen.

“Det er rigtig, rigtig sørgeligt, for den er lige blevet renoveret for et år siden,” siger Signe fra 3. a og får opbakning af sin klassekammerat.

“Ja, og vi skulle have haft gymnastik i dag, men det kunne vi ikke. Men så var vi ude at spille rundbold i stedet,” siger Rie fra 3.a og fortæller, at hun faktisk var nede at se, da skolen brændte i lørdags. Pigerne er kede af de to drenges leg med ilden. Til gengæld synes de, at det var flot, at drengene selv meldte sig til politiet. Helt samme forståelse møder brandstifterne dog ikke fra Oliver og Junes fra 8.b, som nu har fået en ganske anden udsigt fra den brandtrappe, hvor de ind imellem holder pause imellem timerne.

“Det ser forfærdeligt ud. Og det kommer til at koste skolen nogle ressourcer,” siger Junes.

“Og det er jo ikke sjovt. Den ene af drengene har så været nede at sige undskyld - jeg ved ikke med den anden - men man skal ikke lege med ild. Slet ikke oppe på et tag. Og slet ikke, når man er 11 år. Og man skal slet ikke gøre det to gange i træk,” mener Oliver fra 8.b.

Mulighed for løntilskudspladser ved selvejende institutioner

Undervisningsministeriet har åbnet muligheden for, at skolerne kan få stillet løntilskudspladser til rådighed. Ved henvendelse til det lokale jobcenter, kan i få en proces i gang om oprettelse af et job som løntilskudsplads.

Ordningen er oprettet for at aktivere ledig på dagpenge, hvortil der kan tilknyttes en ansættelse med et løntilskud på op til 125,40 kr. pr. time. Ansættelsen kræver dog en nettoudvidelse af skolens personale, enten ved nyansættelse eller afløsning af fastansat på orlov. Ansættelsen aftales typisk for et halvt til et helt år.

Hør mere om retningslinjerne for ansættelse med løntilskud ved at kontakte dit lokale jobcenter eller kontakt Danmarks Privatskoleforening.

Danmarks Privatskoleforening søger pædagogisk konsulent

Danmarks Privatskoleforening er en brancheorganisation for 125 frie grundskoler med 44.000 elever. Vores hovedopgave at sikre frie og gode rammer for de private skolars virksomhed. Det sker ved en overordnet interessevaretagelse i forhold til ministerium og andre aktører på området samt ved en omfattende rådgivningsvirksomhed over for de private skolars bestyrelser, ledelser og administration. Vi ønsker nu at udvide vores servicetilbud på det pædagogiske område.

Derfor søger vi en person med en faglig hovedinteresse i skolernes pædagogiske muligheder og udfordringer samt et vist kendskab til den praktiske tilrettelæggelse af den pædagogiske virksomhed på skolen. Vores nye medarbejder vil i første række få opgaver vedrørende almen skolerådgivning: Fag og fagfordeling, tilsyn og evaluering samt udviklingsprojekter m.v. Det gør heller ikke noget, hvis han/hun kender lidt til time/fagfordeling, lokalaftaler, den praktiske tilrettelæggelse mht. ansættelser, løn - og arbejdstidsstyring, skemaudfyldninger/indberetninger m.v.

Vi ser gerne en ansøger med en baggrund som lærer eller leder, men også andre kvalifikationer og/eller uddannelser kan have vores interesse.

Du må være forberedt på at deltage i mange forskellige projekter, arbejdsopgaver og lignende. I et mindre sekretariat som DPs lægger vi vægt på, at medarbejderne løser opgaver på tværs af deres arbejdsområder, og at alle forstår og kan deltage i kerneopgaven: at servicere medlemsskolerne. Jobbet åbner mulighed for stor frihed i forhold til tilrettelæggelse og afvikling af opgaverne og fordrer derfor et stort selvstændigt ansvar, hvor man samtidig må acceptere og være forberedt på daglige afbrydelser.

Udover de rette konsulentmæssige og faglige kompetencer forventer vi således en person, der er:

- selvstændig og ansvarlig
- erfaring med team- og projektledelse
- udadvendt og brugerorienteret
- fleksibel ift. opgavevaretagelse

Stillingen er på fuld tid, og arbejdstiden tilrettelægges, så ferier og fridage afvikles i skolernes ferieperioder. Løn og ansættelse sker på vilkår svarende til statslig overenskomst. Stillingen er til besættelse pr. 1. september 2009 eller efter aftale. Arbejdsstedet er; Danmarks Privatskoleforening, Ny Kongensgade 10, 1. sal, 1472 København K. Har du spørgsmål, er du velkommen til at kontakte os på 33 30 79 30.

Send din ansøgning til info@privatskoleforening.dk senest den 22. juni.

Ansættelsessamtaler afholdes i uge 26 og 27.

Du kan læse mere om foreningen på www.privatskoleforening.dk

Danmarks Privatskoleforening søger sekretariatsmedarbejder

Er du god til at samle trådene ved planlægning af kurser og konferencer? Kan du lide at holde styr på hjemmesider og vedligeholde medlemsdatabaser? Ønsker du et job med en bred kontaktflade og gode muligheder for en selvstændig arbejdstilrettelæggelse? Vil du gerne arbejde i et mindre sekretariat med afvekslende opgaver i centrum af København? Så er stillingen som sekretariatsmedarbejder i Danmarks Privatskoleforening måske noget for dig.

Sekretariatets væsentligste opgave er at servicere foreningens 125 medlemsskoler, og vi lægger vægt på, at medarbejderne løser opgaver på tværs af deres respektive arbejdsområder. Du vil opleve en stor frihed til at tilrettelægge og afvikle opgaverne, men vi forventer et stort selvstændigt ansvar, hvor du samtidig må acceptere og være forberedt på daglige afbrydelser.

Dine opgaver vil f.eks. indebære:

- Sekretær for bestyrelse og kursusudvalg
- Planlægning og koordinering af kursus- og mødeaktiviteter
- Telefonbetjening af vores medlemsskoler
- Opdatering af foreningens hjemmeside
- Indtastning og vedligeholdelse af medlemsdatabase
- Ansvar for - og vedligehold af forskellige projekter, vejledninger, info-materiale mm.
- Forskellige sekretariatsopgaver

Som person er du kendetegnet ved:

- Gerne en videregående uddannelse
- Erfaring med kursusplanlægning og informationsopgaver
- Stærk i dansk og retskrivning
- Erfaring med udvalgsbetjening og organisatorisk arbejde
- Selvstændig og ansvarlig
- Udadvendt og brugerorienteret
- Fleksibel ift. opgavevaretagelse

Stillingen er på 30 timer ugentligt eller efter aftale. Ferier og fridage afvikles i skolernes ferieperioder. Mulighed for ugentlig fridag. Løn og ansættelse sker på vilkår svarende til statslig overenskomst. Stillingen er til besættelse pr. 1. august 2009. Ansættelsessamtaler afholdes i uge 26 og 27.

Har du spørgsmål, er du velkommen til at kontakte os på 33 30 79 30.

Arbejdsstedet er Danmarks Privatskoleforening, Ny Kongensgade 10, 1. sal, 1472 København K. Send din ansøgning til info@privatskoleforening.dk senest den 22. juni.

Danmarks Privatskoleforening er en brancheorganisation for 125 frie grundskoler med 44.000 elever. Sekretariatet med 8 medarbejdere ligger i gode lokaler i Ny Kongensgade i hjertet af København.

Du kan læse mere om foreningen på www.privatskoleforening.dk