

*Nyt om*

# Privatskolerne

Nr. 5 • 13. marts 2009

Udgivet af Danmarks Privatskoleforening

## Indhold:

- 2 NY LEGEPLADS TIL 1,9 MIO
- 4 DP HAR FÅET NY MEDARBEJDER
- 5 BÆRBAR ER FORÆLDRES ANSVAR
- 6 NYT FRA UVM
- 7 ORIENTERING OM SENIORBONUS
- 8 BESTYRELSESTRÆF I APRIL

Nyt om Privatskolerne:  
Udgives af Danmarks Privatskoleforening  
(stiftet 1921) for bestyrelsesmedlemmer og  
skoleledere på foreningens medlemsskoler

Ny Kongensgade 10  
1472 København K  
Tlf. 33 30 79 30  
Fax: 70 20 26 43  
info@privatskoleforening.dk  
www.privatskoleforening.dk

Redaktør:  
Morten Reil Sørensen  
Kurt Ernst (ansv.)

Foto:  
Marianne Bagger, alle fotos er fra Helsingør Realskole

Danmarks Privatskoleforenings sekretariat:  
Ebbe Forsberg, sekretariatschef  
Søren T. Lodahl, konsulent  
Nicolas No Laursen, fuldmægtig  
Morten Reil Sørensen, journalist  
Anette Holmgreen, bogholder og kursussekretær



## VILD LEG STYRKER KONCENTRATIONEN

Side 2



Nyt klatrestativ tiltrækker store og små



Den roterende vippe udfordrer de fleste

Ny legeplads på Helsinge Realskole:

## Selv 9. klasse står i kø for at lege

Der er færre konflikter, eleverne er mere koncentrerede i timerne, og selv 9. klasserne står i kø for at lege i frikvarteret. Sådan lyder det foreløbige udbytte af Helsinge Realskoles nye legeplads til 1,9 millioner kroner. Men så har eleverne også selv været med til at indkøbe legeredskaber, der appellerer til 'vild leg'.

Det er torsdag den 12. marts klokken 12. Bag ved snoren står en hel flok forventningsfulde elever og ser til, mens formanden for elevrådet griber saksen. Sekunder efter bliver Helsinge Realskoles nyindviede legeplads indtaget af hujende børn, der kaster sig over de mange nye legeredskaber. Her er svævebaner, klatrestativer, gynger i forskellige udformninger og også nogle af de mere vovede redskaber som 'Aeroskate', 'Rodeo' og en 'hængekarrusel' til en samlet pris på 1.9 millioner kroner.

### Eleverne har selv bestemt

Byggeriet på Helsinge Realskole har været i gang siden december og omfatter en helt nydesignet skolegård til mellemste trin og en til ældste trin. Legeredskaberne er blevet taget i brug, efterhånden som de stod klar, men alligevel fungerer dagens officielle indvielse som et vigtigt symbol. I dag får eleverne overdraget deres nye og helt egen legeplads, som de selv har været med til at udforme fra bunden. Faktisk blev ideen til den nye legeplads født i forbindelse med en helhedsplan, skolen lagde i støbeskeen umiddelbart før sommerferien sidste år. Her blev samtlige elever, forældre og ansatte spurgt, hvilke dele af skolen de ønskede moderniseret - og en ny legeplads stod allerøverst på elevernes ønskeliste.

"Skolen har 730 elever og vi fik 400 svar tilbage. Det tog lidt tid at gennemgå, men det var spændende, for det var utrolig kvalificerede svar, vi fik tilbage," siger skoleleder Jeppe Møller Tobberup. Allerede i september stod skolen klar med en helhedsplan for de kommende års byggerier, som også omfatter en ny multihal, indskoling og parkeringsplads. Og i oktober fandt skolen så en god leverandør til at opføre legepladsen.

"Vi indbød fire firmaer og sagde: Det her materiale har vi fået af børnene - hvad siger I til det? De ville så gerne vide, hvilket beløb de skulle lave det for, men vi gik den anden vej og spurgte: hvad ser I, at vi har brug for?" fortæller Jeppe Møller Tobberup.

"Vi valgte så et firma, der hedder Elverdal, som vi mente havde lavet et meget kvalificeret oplæg - især fordi de havde tænkt en masse pædagogiske tanker. De tilbyder også den mere udfordrende leg. En 4. klasse gider jo ikke en rutschebane - men de gider godt en rutschebane, hvor de kan køre tre på en gang. De gider ikke en vippe, der kun kan vippe - men når den også kan dreje 360 grader om sig selv, så bliver det sjovt. Desuden kan Elverdal også levere til de store børn i 6. - 10. klasse og tænker ikke i 'legetøj' i traditionel forstand, men tager udgangspunkt i det, som eleverne synes er interessant," siger skolelederen og nævner som eksempel legeredskabet Aeroskate - en slags skateboard, der er sat på en U-formet metalskinne og løftet op i luften.

### Legeplads giver fagligt løft

Den nye legeplads indeholder legeredskaber med forskellige sværhedsgrader og aktivitetsniveau. Her er godt tilbud til alle - både klassens tunge dreng og de fysisk meget stærke og eksperimenterende. Og der er tænkt over, at eleverne får brugt forskellige muskelgrupper, når de for eksempel svinger, klatrer, kravler, glider, skater, rider, springer og konkurrerer.

Hængekarrusellen er blandt de populære redskaber på Helsingørsk Realskoles nye legeplads



“Eleverne bliver udfordret - og mange af redskaberne indeholder et vist ‘show off’-element, forstået på den måde, at én gør noget, mens ti ser på. På den måde får de noget naturligt at snakke om. De får også et mentalt break, som måske ikke lige handler om skole - og der er specielt nogle af de lidt urolige drenge, der er blevet lidt mere rolige. Og så er det jo fantastisk at se, at vores 9. klasser står i kø for at være aktive. Det var udfordringen, da vi gik i gang. Og det er lykkedes,” siger en glad Jeppe Møller Tobberup.

Han fortæller, at forældrene også er begejstrede - nogle af dem er ligefrem begyndt at følge deres børn i 4.- 5. klasse i skole for at få lejlighed til at ‘se giraffen’. Samtidig fortæller lærerne samstemmende, at især timerne over middag har fået et markant løft med den nye legeplads. Eleverne er simpelthen mere koncentrerede efter at have udfoldet sig fysisk i spisebussen, og de slæber færre uløste konflikter med sig ind i timerne. Fordi de har det sjovt derude.

“Det er jo fantastisk at stå inde på lærerværelset og kigge ud og se, at alle redskaber er i brug. Børnene har taget redskaberne til sig. Og der må jeg sige, at vores skoler jo er meget faglige og prioriterer det faglige højt - men det her er også at prioritere det faglige,” siger Jeppe Møller Tobberup.

### Udfordringer til alle på den nye legeplads

Den nye legeplads på Helsingørsk Realskole omfatter mange enkeltdele spredt over skolens udearealer. Her er ingen af de ellers så moderne, interaktive redskaber, men til gengæld bliver eleverne i høj grad udfordret fysisk. De største elever har blandt andet fået nye redskaber til ekstremsport og forskellige boldspil, mens de mellemste elever har fået nye klatrestativer, gynger, karruseller, en multibane og en terrænbane i skoven. Eleverne i indskoling havde i forvejen gode udefaciliteter, så her er ikke brug for meget nyt. De skal dog have en multibane, som imidlertid afventer en ny lokalplan. Samlet pris: 1,9 millioner. Skolen har 730 elever.



**Navn:** Nicolas No Laursen  
**Alder:** 29 år  
**Bopæl:** Nørrebro  
**Social status:** imellem forhold  
**Uddannelse:** cand. polit.

Ny medarbejder på sekretariatet:

## DP har fået sin egen 'talknuser'

Fra den 1. marts er cand. polit. Nicolas No Laursen ansat på Danmarks Privatskoleforenings sekretariat. Nicolas skal varetage den økonomiske rådgivning af medlemsskolerne, udarbejde økonomiske analyser og bidrage til at løse sekretariatets øvrige formidlingsopgaver.

### *Hvilke opgaver skal du varetage for DP?*

Jeg er ansat til at varetage den økonomiske rådgivning, både når der er konkrete problemer på medlemsskolerne og mere fremadrettet - for eksempel skal jeg lave indslag på bestyrelsestræf og tage ud på skolerne for at holde oplæg om budgetplanlægning.

### *Hvilke forudsætninger har du for at løse den type af opgaver?*

Jeg er uddannet cand.polit., som er en relativt bred uddannelse med mange valgfag, hvor jeg har fokuseret på økonomi og statistik. Desuden har jeg under mit studie arbejdet fire år i Økonomi- og Erhvervsministeriet, hvor jeg lavede en række små og store analyser, som jeg også var ude at formidle til et bredt spektrum af forskellige fagpersoner. Jeg kan lave en analyse og relativt hurtigt vurdere, om en gruppe tal er holdbare til videre brug. For at give et eksempel har vi en lønsumsstatistik, hvor der var lidt diskussion om, hvorvidt det bliver regnet forkert - og der kunne jeg i løbet af tre minutter sige, at udregningen var korrekt. Så den slags små opgaver kan lynhurtigt laves 'in house'. Større statistiske opgaver skal stadig outsources.

### *Hvorfor den store interesse for tal?*

Jeg har altid været god til at 'læse' tal. Et tal og en statistik siger ikke så meget i sig selv, men hvis du graver dig ned og kigger bagom, så fortæller det pludselig en historie. Og det er det sjove ved det - at kunne formidle nogle tal, som i sig selv er uinteressante og gøre det til en spændende historie.

### *Hvad glæder du dig mest til?*

Jeg glæder mig til at hjælpe de enkelte skoler med konkrete sager og komme ud at videregive lidt af min forståelse for tallene - formuleret på en måde, så også ikke-økonomer kan bruge det. Jeg er også lige gået i gang med at skrive en artikel til Nyt Om Privatskolerne, fordi jeg faldt over en statistisk analyse fra UNI-C om elevernes etniske sammensætning på de forskellige skoletyper. Så på den måde kommer jeg også til at bidrage med nogle analyser.

## **Forældre skal sørge for elevcomputere**

*Skolerne kan spare både frustrationer, tid og løbske it-udgifter ved at gøre elevcomputere til et forældreamliggende. Desuden er det kun rimeligt, at forældrene sørger for en bærbar til deres børn - i dag er computeren jo et personligt arbejdsredskab på linje med et velassorteret pennalhus. Sådan skriver lærer og tillidsrepræsentant Bjarke Johansen fra Høng Privatskole i nedenstående indlæg:*

# Computere og IT på skolen

Af lærer Bjarke Johansen, Høng Privatskole:

Inden for vores sektor indkøbes der store mængder computere og andet IT-udstyr til brug i undervisningen. Vi står med udstyr, der i løbet af 3-4 år så igen skal fornys, fordi tiden er løbet fra det udstyr, vi tidligere indkøbte. Kort sagt; vi er kommet ind i en skrue uden ende.

Skoler kan hurtigt skulle afsætte 50 -100.000 kr. pr. år, bare til nyindkøb af computere, hvortil så den løbende vedligeholdelse kommer. Atter 100.000-250.000 kr. pr. år. Hvor skal pengene komme fra? Kan man nedskære indkøbet af bøger? Lave en fjernundervisning og nedskære timetallet? Sætte skolepengene op? Det er nok de overvejelser, mange skoleledere og bestyrelser har.

### **Stort slid giver mange udgifter**

Hvad er problematikken så, hvis man fortsætter af den vej, vi hidtil har befærdet? I dagligdagen står man med det problem, at vi har mange forskellige brugere på de computere, der står rundt om på skolerne. Det medfører et forøget slid, samt at vore brugere ikke har samme respekt for materiellet, som brugere på virksomheder har. En stor del af en IT-supporters tid går med fejlretninger og reparationer, hvilket medfører frustrationer for både lærere og elever og i sidste ende den lokale IT-supporter. Alt sammen noget, der medfører udgifter. Atter engang er det skruen uden ende.

Jamen er der ikke en vej ud af dette galehus? Jo, men det kræver nogle modige beslutninger og nogle investeringer.

### **Den bærbare er forældrenes ansvar**

Jeg vælger at sammenligne computeren med et velassorteret pennalhus – et redskab, som vi kan forvente, at forældrene sender med børnene i skole. Vi stiller normalt ikke blyanter, linealer, viskelæder, lommeregner, ordbøger og andet selvfølgeligt udstyr til rådighed for samtlige elever på vore skoler. Hvorfor ikke have den samme tænkning med hensyn til computere?

Den typiske bærbare computer kan i dag indkøbes for 2500 kr., og vil være udmærket til de opgaver, vi stiller i skolen. Stiller vi så fra skolens side netværk og udskriftsmulighed til rådighed, må vi have bidraget tilstrækkeligt med de budgetter, vi normalt arbejder med.

Man kan også vælge at sige, at skolen mod en forhøjelse af skolepengene på for eksempel 7. klasses trin indkøber disse computere til eleverne og klargør dem med officepakke og sikkerhed. For en skolepengestigning på blot 250 kr. pr måned i et år er det projekt selvfinansierende. Beregner man så en udgift på 3 timer (900 kr. i

2008 priser) pr. PC pr. år i opsætning og support, kommer man ikke helt galt afsted. Sandsynligvis er det skudt over målet.

#### **Eleverne skal også tage ansvar**

Hvad skal skolen så stille til rådighed? Som tidligere nævnt består grundtilbud- det af udskriftsmulighed og netværk. Det stiller skolerne over for det problem, at der skal ske en kraftig udbygning af netværk og trådløs adgang over hele skolen. Dette er heldigvis en investering med lang levetid, og netværket kan etableres ud fra et eksisterende netværk. Når dette er etableret vil problemer relateret til de enkelte PC'er være stærkt reduceret. Pludselig er det forældrenes ansvar, at tingene virker, hvilket dermed også motiverer eleverne til at tage ansvar. Og når eleven har interesse i, at dennes PC skal fungere optimalt, vil det kraftigt reducere udgiften til support. For skolerne er omkostningerne til PC'ere også reduceret, da man nu kan nøjes med et enkelt EDB-lokale eller et classesæt med billige bærbare computere. Fornyelsen vil nu ikke længere belaste skolens budget hvert år.

Man kan kort sige: Er beslutningstagerne modige, kan det lade sig gøre. Ideen skal bare sælges på den rette måde til forældrene – og bestyrelserne skal kunne se denne engangsinvestering som en besparelse. Det eneste, man ikke bør spare helt væk, er supporten. Den skal være lige ved hånden.

#### **Fakta**

En officepakke kunne være den gratis Open Office, som er fuldt kompatibel med andre office-pakker, og mange skoler med sektornet-abonnement kan få et anti-virus til 250 maskiner for under 3000 kroner pr. år (+ moms).

---

## **Nyt fra Undervisningsministeriet:**

#### **Tilskud til intensive læseforløb og it-støttede undervisningsformer**

Undervisningsministeriet åbner for ansøgninger om tilskud til projektet Skoleudvikling. Frie skoler kan søge til delprojekterne "intensive læseforløb" (læs mere [her](#)) og "it-støttede undervisningsformer" (læs mere [her](#)).

Der er ansøgningsfrist 17. april. Se ansøgningseskema [her](#)

#### **Artikel om tilsyn**

I Undervisningsministeriets nyhedsbrev den 13. marts finder man også en artikel om tilsynet på de frie skoler:

Læs nyhedsbrevet [her](#)

# Orientering om seniorbonus, 2009

(Redigeret 12. marts 2009)

Pr. 1. januar 2009 er ansatte omfattet af læreroverenskomsten berettiget til seniorbonus fra de fylder 62 år, dog ikke medarbejdere på ulønnet orlov eller ansatte på individuel kontrakt. Ved nyansættelse og genindtræden i tjeneste er den ansatte berettiget til seniorbonus ved først kommende fødselsdag. Ordningen er aftalt for perioden indtil 31. december 2011. For hvert år den ansatte fortsætter i arbejde, opnås ret til seniorbonus, dog højst 3 gange.

Seniorbonusen udgør 2,9 procent af den samlede løn, inkl. pensionsbidrag, som kan anvendes på følgende måder:

- Udbetales kontant i forbindelse med løn, tidligst i forbindelse med førstkomme lønudbetaling efter fødselsdag (eller genindtrædelse).
- Veksles til seniordage, i henhold til vejledningen.
- Indbetales til den ansattes pensionsordning.

Den ansatte kan frit vælge mellem de tre muligheder eller en kombination heraf. Med mindre den ansatte på eget initiativ anmoder om en af ovenstående valgmuligheder udbetales seniorbonus i forbindelse med næstkommende fødselsdag.

## Omveksling til seniordage:

Efter ønske kan den ansatte omveksle sin seniorbonus til fire seniordage når han eller hun fylder 62 år, og seks dage i de efterfølgende år. En seniordag svarer til 7,4 timer, og prisen beregnes som  $1/260$  af den samlede årsløn.

Ved afholdelse af seniordage reguleres timeantallet forholdsmæssigt med beskæftigelsesgraden. Efter aftale med skolen er der mulighed for at konvertere til yderligere seniordage, op til den totale seniorbonus. Den ansatte er berettiget til at overføre seniordage til det efterfølgende år.

### Eksempel:

Ole Olsen er 62 år, lærer ved en fri grundskole og har en samlet fast løn på 402.696 kr.

- For Ole Olsen koster en seniordag kr.  $402.696 \times (1/260) =$  kr. 1.549.
- Ole Olsens seniorbonus udgør kr. 11.678.
- Hvis Ole Olsen veksler sin seniorbonus til 3 seniordage, vil han herudover få udbetalt kr. 7.073 (kr. 11.678 - 3 x kr. 1.535).

Se desuden Personalestyrelsen vejledning "Seniorbonus og seniorsamtaler" eller kontakt Danmarks Privatskoleforening for yderligere information.

## Bestyrelsestræf i april 2009

Her er programmet for årets bestyrelsestræf. Denne gang med oplæg af Danmarks Privatskoleforenings formand Kurt Ernst, sekretariatschef Ebbe Forsberg og journalist Morten Reil Sørensen.

### Dato og sted:

- 15. april kl. 15.30 - 20.00 på Hotel Hvide Hus i Aalborg
- 16. april kl. 15.30 - 20.00 på Hotel Skanderborghus, Skanderborg
- 21. april kl. 15.30 - 20.00 på Kursuscenter Severin, Middelfart
- 29. april kl. 15.30 - 20.00 på DSB Kursuscenter Østerport, København

### Program:

- 15.30: Ankomst og kaffe med ostemad
- 15.30: Hvad er bestyrelsens opgaver? v. Kurt Ernst og Ebbe Forsberg – henvender sig primært til nyvalgte bestyrelsesmedlemmer
- 16.30: Ankomst og kaffe for øvrige mødedeltagere
- 16.45: Nyt fra Danmarks Privatskoleforening v. formand Kurt Ernst
- 18.00: Middag
- 19.00: Få den gode historie i avisen v. Morten Reil Sørensen, journalist på Danmarks Privatskoleforenings sekretariat. Om journalistiske arbejdsmetoder, den gode historie og skolens pressestrategi.
- 20.00: Afslutning og afrejse

Det koster 495,- kr. pr. person at deltage.

Send en mail til [info@privatskoleforening.dk](mailto:info@privatskoleforening.dk) med oplysninger om skolens navn, antal deltagere og samtlige deltageres mailadresse. Sidste frist for tilmelding er 7 dage før mødet afholdes.

Husk at skrive hvilket møde, I ønsker at deltage i.

## Tilmeldingsblanket, bestyrelsestræf 2009

\_\_\_ DP 09003 15. april kl. 15.30 - 20.00 på Hotel Hvide Hus i Aalborg

\_\_\_ DP09004 16. april kl. 15.30 - 20.00 på Hotel Skanderborghus, Skanderborg

\_\_\_ DP09005 21. april kl. 15.30 - 20.00 på Kursuscenter Severin, Middelfart

\_\_\_ DP09006 29. april kl. 15.30 - 20.00 på DSB Kursuscenter Østerport, København

### **Bemærk, at programmet fra 15.30 til 16.30 primært er for nye bestyrelsesmedlemmer**

\_\_\_ Jeg deltager fra kl. 15.30

\_\_\_ Jeg deltager fra kl. 16.30

Skolens navn \_\_\_\_\_

Deltagerens navn \_\_\_\_\_

E-mail adresse \_\_\_\_\_

Pris for deltagelse er 495,- kr. pr. kursus pr. person

Beløbet indbetales på bankkonto: reg.nr.3199 konto nr. 4124626

Tilmeldingen kan mailes til [info@privatskoleforening.dk](mailto:info@privatskoleforening.dk) eller sendes til:

Danmarks Privatskoleforening

Ny Kongensgade 10,1 sal

1472 København K

Telefax 70 20 26 43

**Tilmeldingsfrist:** senest 8 dage før kurset afholdes