

Certificering af tilsynsførende

Kravet om, at tilsynsførende skal være certificerede, træder i kraft den 1. august 2012.

For at blive certificeret skal man have faglige og pædagogiske kvalifikationer til at kunne vurdere undervisning på grundskoleniveau. Desuden skal man have deltaget i et uddannelsesforløb.

Uddannelsen

Uddannelsesforløbet består af tre moduler:

Et grundmodul om friskoleloven og lovens krav til tilsyn

Et fagligt pædagogisk modul om indholdet i tilsynet med undervisningen på en fri grundskole

Et metode - og procesmodul om tilsynsmetoder m.m.

Læs mere på næste side.

Hvad koster uddannelsen?

Uddannelsen tager 3 dage og er gratis.

Hvornår?

Danmarks Privatskoleforening arrangerer certificeringsuddannelsen i København d. 24. – 25. februar og d. 2. marts 2012.

Hvordan?

Ansøgning om deltagelse i certificeringsuddannelsen sendes til Danmarks Privatskoleforening.

Ansøgningsskemaet kan findes på foreningens hjemmeside.

Kontaktperson

Simone Dalsgaard

Konsulent

Danmarks Privatskoleforening

sd@privatskoleforening.dk

Tlf. 33307930 / Dir. 33307927

Danmarks privatskoleforening

Ny Kongensgade 10, 1.

1472 København K

Modul 1. Grundmodul. Fredag d. 24. februar 2012

Gennem deltagelse i dette modul, gives kendskab til og forståelse for tilsynsopgavens varetagelse vedr.

Hvad er en fri grundskole - Historisk og lovgivningsmæssigt. De forskellige skole-retninger/skoleforeninger.

De tre (fire) former for tilsyn: Forældrekredsens tilsyn, tilsynsførende, selvevaluering, det statslige tilsyn.

Krav til undervisningen, som en fri grundskole efter lovgivningen skal leve op til (Friskolelovens kapitel 1 og § 8 a.).

Valg og certificering af tilsynsførende (Friskolelovens § 9 b og 9 c).

Hvordan tilsynet skal gennemføres (Friskolelovens § 9 d. stk. 1 - 3).

Hvordan tilsynet skal afrapporteres til forældrekredsen og skolens bestyrelse samt offentliggøres (Friskolelovens § 9 d. stk. 4 - 5).

Beføjelser og forpligtelser en tilsynsførende har efter friskolelovgivningen (Friskolelovens § 9 d. stk. 6 og certificeringsbekendtgørelsens § 21).

Tavshedspligt efter friskolelovens § 5 stk. 8 og Forvaltningslovens kapitel 2 og 8.

Modul 2. Det faglige og pædagogiske modul.

Gennem deltagelse i dette modul, gives kendskab til og forståelse for tilsynsopgavens varetagelse vedr.

Om den frie grundskoles samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med hvad, der almindeligvis kræves i folkeskolen; Folkeskolens formål / Folkeskolens struktur og indhold med understregning af overordnede forskelle i forhold til friskoleloven.

Elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie.

Om undervisningssproget er dansk, herunder hvilke kompetencer i dansk den enkelte lærer skal besidde for at kunne anses for at leve op til kravet.

Om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Den frie grundskoles undervisningsmål set i forhold til kravene herfor i folkeskolen samt sammenhængen mellem skolens eventuelle årsplaner, mål, del- og slutmål og skolens planer for undervisningen.

Organiseringen af undervisningen, rammerne herfor samt arbejdsformerne.

Differentiering af undervisningen i forhold til den enkelte elevs behov og forudsætninger.

Skolens sikring af elevernes mulighed for alsidig personlig udvikling.

Modul 3. Metoder og proces. Fredag d. 2. marts 2012

Gennem deltagelse i dette modul, gives kendskab til og forståelse for tilsynsopgavens varetagelse vedr.

At kunne vælge gode evalueringsmetoder i vurderingen af elevernes standpunkt, skolens undervisningstilbud, forberedelse til frihed og folkestyre, undervisnings-sproget.

Overvejelser om muligheder/udfordringer i forbindelse med § 9 d; den eller de tilsynsførende skal 1) aflægge mindst ét årligt tilsynsbesøg på skolen, 2) overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, 3) overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, 4) drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og 5) vurdere det anvendte undervisningsmateriale fagligt og pædagogiske kvalitet.

Overvejelser om muligheder/udfordringer i forbindelse med forskellige skoletyper, fx prøvefri, internationale, uden klassisk faginddeling m.v.

Dokumentation: Hvilken type dokumentation kan med fordel inddrages i tilsyn? Hvad kan dokumentationen dokumentere – og hvad kan den ikke dokumentere? Hvilken dokumentation kan den tilsynsførende kræve at se?

Kende til og forstå at inddrage skolens evaluering efter friskolelovens § 1 b, stk. 3.

Kende til praktisk planlægning og gøre sig overvejelser i forbindelse med: Udarbejdelse af tilsynsplan, aftaler med skolen, varslet og uvarslet tilsyn.

Overvejelser om præsentationen af tilsynserklæring – hvor og hvordan? Skriftlig og mundtligt. Hvad kan man sige/skrive, og hvad kan man ikke?

Overvejelser om samarbejdet med skolens aktører.