

Specialundervisning og supplerende undervisning på frie grundskoler

Vejledning

11-11-2010

Danmarks Privatskoleforening

SD

Specialundervisning og supplerende undervisning på frie grundskoler

Vejledning

Indhold

Side 2 **Overordnet**

Side 3 **Hvem skal have specialundervisning**

Hvem vurderer behovet

Pædagogisk-psykologisk rådgivning PPR

Side 4 **Tilskud**

Side 5 **Ansøgning og ansøgningsfrister**

Skolens øvrige forpligtelser i forbindelse med tilskud

Side 6 **Henvise til anden skole**

Tilsyn

Overordnet

Elever på en fri grundskole skal have specialundervisning, hvis de har brug for det.

Det er skolens ansvar at vurdere den enkelte elevs særlige behov.

Skolen kan søge økonomisk støtte til specialundervisningen.

Uanset om skolen får økonomisk støtte til udgiften til specialundervisning og støttetimer, skal skolen give eleverne den undervisning og støtte, de har brug for.

Kommunen skal yde pædagogisk-psykologisk rådgivning til de frie skoler.

Hvem skal have specialundervisning

En fri grundskole skal give specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand til de elever, der har brug for det.

Herudover skal skolen give ekstra undervisning eller anden faglig støtte til elever, som har brug for det i en kortere periode.

Hvem vurderer behovet

Skolens leder skal vurdere elevernes behov for specialundervisning, specialpædagogisk bistand eller ekstra undervisning.

Det kan gøres på mange måder, fx med en faglig vurdering og evaluering af elevens standpunkt og udvikling eller ved at teste eleven.

Pædagogisk-psykologisk rådgivning (PPR)

En fri grundskole kan søge rådgivning om specialundervisning hos den kommune, skolen ligger i.

Kommunen skal give skolen pædagogisk-psykologisk rådgivning. Skolen kan fx få hjælp til pædagogiske-psykologiske udredninger af elever med vanskeligheder og vejledning i undervisning af elever med særlige behov.

Elever på en fri grundskole skal modtage samme støtte som kommunens øvrige elever.

Alle frie grundskoles elever har ret til rådgivning fra den kommune, skolen ligger i, også selvom de bor i en anden kommune.

Når man søger tilskud til specialundervisning, skal der foregå en Pædagogisk-psykologisk rådgivning, som omfatter:

Vurdering af elevens problemer og behov

Udarbejdelse af forslag til foranstaltning og anbefaling af ugentlig timetal

Eventuelt en rapport

Udviklingen følges

PPR følger udviklingen hos de elever på skolen, som modtager specialundervisning, og drøfter undervisningen med lærerne, med forældrene og med eleverne med henblik på løbende at vurdere, om der skal ske justeringer eller ændringer i undervisningen.

Mindst én gang om året evalueres undervisningen.

I forbindelse med fornyet ansøgning om tilskud til specialundervisning tager PPR sammen med skolen stilling til, om undervisningen bør fortsætte, ændres eller ophøre.

Tilskud

Hovedparten af specialundervisningen ved de frie grundskoler skal tilgodeses inden for den enkelte skoles driftstilskud.

Det giver den enkelte skole mulighed for og frihed til i samarbejde med Pædagogisk-psykologisk rådgivning (PPR) at iværksætte nødvendig specialundervisning uden at skulle sætte et større apparat i gang.

Som en tommelfingerregel kan skolerne regne med, at timerne til specialundervisning, som skolen selv skal afholde via driftstilskuddet, svarer til ca. 0,1 lektion/ugtl. pr. elev på skolen.

Er dette ikke tilstrækkeligt, kan den enkelte skole, når der er et særligt stort behov, søge om yderligere tilskud fra den centrale pulje i Undervisningsministeriet.

Uanset om skolen får økonomisk støtte til udgiften til specialundervisning og støttetimer, skal skolen give eleverne den undervisning og støtte, de har brug for.

Dansk til tosprogede elever. Skolen kan søge Undervisningsministeriet om tilskud til ekstra undervisning i dansk til tosprogede elever. Undervisningen skal sikre, at tosprogede elever hurtigst muligt lærer dansk svarende til kravene i folkeskolen.

Svært handicappede. Er det skolens og PPRs vurdering, at en elev har behov for specialundervisning, der ligger ud over det, skolen almindeligvis yder inden for den almindelige specialundervisning, kan eleven indstilles til undervisning som svært

handicappet, og skolen kan søge ministeriet om tilskud til dækning af undervisningslektioner, timer til praktisk medhjælp, undervisningsrelaterede hjælpemidler og befordring til og fra skole.

Der kan ikke gives tilskud til bygningsmæssige ændringer, ekstra timer til skolefritidsordning, lektiehjælp eller støtte i frikvarterer.

Ansøgningen og ansøgningsfrister

Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte (styrelsen) administrerer tilskud til specialundervisning, ekstraudgifter til undervisning af svært handicappede elever og støtteundervisning i dansk af tosprogede elever, jf. lovens § 11, stk. 1, nr. 1.

Ansøgning om tilskud skal ske på skemaer, der er udarbejdet af styrelsen.

Til ansøgninger om tilskud til specialundervisning og tilskud til ekstraudgifter til elever med svære handicap, vedlægges en udtalelse fra skolen og pædagogisk-psykologisk rådgivning i skolekommunen.

Til ansøgning om tilskud til støtteundervisning i dansk af en tosproget elev vedlægges en af skolen udarbejdet faglig vurdering af elevens behov for støtteundervisning i dansk og forældrenes skriftlige samtykke til, at eleven skal have støtteundervisningen.

Styrelsen kan hos skolen indhente de nødvendige oplysninger til brug for tilskuddenes fordeling og administration.

Ansøgning om tilskud til specialundervisning og støtteundervisning i dansk af tosprogede elever skal være styrelsen i hænde senest den 1. februar før det kommende skoleår. For nye elever er ansøgningsfristen 1. oktober i skoleåret.

Ansøgning om tilskud til ekstraudgifter til elever med svære handicap skal være styrelsen i hænde senest den 1. februar før det kommende skoleår. Dog kan der indsendes ansøgning om tilskud hele skoleåret for nye elever.

Skolens øvrige forpligtelser i forbindelse med tilskud

Skolen skal underrette styrelsen om afbrydelse og væsentlige ændringer i forhold til det ansøgte.

Tilskud til specialundervisning, ekstraudgifter til undervisning af svært handicappede elever og støtteundervisning i dansk af tosprogede elever må alene anvendes til formålene.

Skolen skal skriftligt underrette elevens forældre om, at der er bevilget tilskud til denne del af

elevens undervisningsaktivitet.

Skolen skal skriftligt underrette styrelsen om ophør af den undervisningsaktivitet, der er bevilget tilskud til.

Skolen skal udarbejde en oversigt over, hvornår eleven skal deltage i den undervisningsaktivitet, der er bevilget tilskud til, og hvem der skal undervise. Skolen skal løbende føre protokol over elevens deltagelse i den undervisningsaktivitet, der er bevilget tilskud til. Protokollen skal underskrives af skolelederen og den lærer, der har undervist.

Henvise til anden skole

Skolerne kan henvise elever til specialundervisning på en anden fri grundskole eller i folkeskolen.

Bestemmelsen åbner for, at skolen kan henvise elever, når den i helt særlige tilfælde ikke selv er i stand til at tilbyde undervisningen. Det drejer sig i praksis oftest om taleundervisning, men der er også eksempler på elever, der er blevet henvist til intensive læsekurser, motorikundervisning, undervisningsrelateret fysioterapi og mobilitykurser. Også observationsophold på børnepsykiatrisk afdeling, specialskoler og institutioner kan komme på tale.

Tilsyn

Som en del af sit tilsyn med de frie skoler fører Skolestyrelsen tilsyn med, at eleverne på en fri grundskole får den specialundervisning eller støtte, de har brug for.

Skolestyrelsen kan undersøge skolens forskellige former for specialundervisning og observere den konkrete undervisning. Styrelsen kan også vælge at se på, hvordan skolen dokumenterer sin specialundervisning, fx ved at se på eventuelle handleplaner for eleverne.

Styrelsens overordnede mål med tilsynet er at sikre, at skolens tilbud dækker elevernes behov.

Man kan ikke klage til Skolestyrelsen over den specialundervisning, en skole giver til enkelte elever på en fri grundskole. Hvis man er bekymret for kvaliteten i skolens samlede tilbud på specialundervisningsområdet, kan man henvende sig til Skolestyrelsen.
